

Рассмотрена на общем собрании
трудоого коллектива № 2
от «08» февраля 2016 г.

Утверждена приказом № 26 от
«10» февраля 2016

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приозерская начальная школа – детский сад,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

ПРОГРАММА
организации и формирования навыков правильного питания обучающихся
«Развитие культуры здорового питания на 2016 – 2020 годы»

Г. Приозерск

Если бы человека судили за преступления против своего собственного здоровья, многие получили бы пожизненный срок

I. Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка.

Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Программа «Развитие культуры здорового питания» затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-4 классов, педагогов, родителей) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы) так и в воспитательной деятельности, что позволит организовать систему не только рационального питания, но и отслеживать ее влияние на состояние учащихся на протяжении учебного года. Основным направлением программы - создание в образовательной организации системы, позволяющей воспитать у подрастающего поколения правильное пищевое поведение, привычку и вкус к здоровой пище.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4. Уровень психологической помощи учащимся.
5. Микроклимат в школе и дома.

II. Цели и задачи программы

Цель программы – Сохранение и укрепление здоровья учащихся методом формирования правильного и культурного пищевого поведения.

Основные задачи программы:

1. Формирование и освоение навыков культуры здорового и рационального питания учащегося в соответствии с физиологическими потребностями организма и режимами приема пищи;

2. Создание условий для снижения заболеваемости учащихся путем организации качественной, здоровой и безопасной структуры питания;
3. Повышение уровня культуры рационального питания среди родителей учащихся;
4. Укрепление и обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков;
5. Совершенствование системы контроля по качеству приготовления пищи.

Разработчик программы - технолог по питанию МКУ ЦБ КО администрации Приозерского муниципального района Черноусова Н.А., администрации ОО.

III. Перечень мероприятий программы:

1. Мероприятия по организации горячего питания

| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнители |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1. Организационное совещание: - создание комиссии по питанию - назначение ответственного по питанию - создание бракеражной комиссии | Сентябрь | Директор ОУ |
| 1.2. Организация информационно-просветительной работы с родителями учащихся по вопросам социальной поддержки (бесплатное питание) | Сентябрь В течение года | Директор ОУ Кл. руководитель Комиссия по питанию |
| 1.3. Реализация мер социальной поддержки учащихся, сбор документов для подтверждения категории бесплатного питания | Сентябрь (В течение года по мере поступления заявлений) | Классный руководитель, ответственный по питанию |
| 1.4. Заключение муниципальных контрактов с предприятиями, организующими поставку продуктов питания | Ежегодно | Контрактный управляющий |
| 1.5. Разработка и внедрение обоснованного рациона питания в соответствии с требованиями Сан Пин (согласование циклического меню с Роспотребнадзором) | Ежегодно | Ответственный по питанию, кладовщик |
| 1.6. Осуществление систематического контроля по работе столовой администрацией школы, ежедневный контроль по качеству и безопасности приготовляемой пищи | В течение года Бракераж - ежедневно | Администрация Бракеражная комиссия |
| 1.7. Заседание комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-4-х классов по вопросам: - Соблюдение санитарно-гигиенических требований - Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний | В течение года | Комиссия по питанию |
| 1.8. Педагогический совет по теме: «Роль классного руководителя в организации школьного питания» | Март | Руководитель ОУ |

2. Мероприятия по пропаганде культуры здорового питания среди родителей

| | | |
|-----------------------------------------|--|--|
| 2.1. . Проведение классных родительских | | |
|-----------------------------------------|--|--|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учите детей быть здоровыми». • «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым». • «Формирование здорового образа жизни младших школьников». • Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний | <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> | <p>Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по ВР</p> |
| <p>2.2. Пропаганда горячего питания среди учащихся и педагогических работников, беседы по темам: «Режим дня и его значение» «Культура приема пищи» «Хлеб — всему голова» «Острые кишечные заболевания и их профилактика»</p> | <p>В течение года</p> | <p>Мед. работник, врач ЦРБ</p> |

3. Мероприятия по воспитанию культуры здорового питания среди учащихся

| Мероприятия | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Интегрирование уроков по формированию представления связи рациона питания и образа жизни, культуре питания и правилах этикета, с другими предметами (литературное чтение, окружающий мир, ИЗО) | В течение года | Классные руководители |
| 3.2. Проведение классных часов по темам : «Красиво! Вкусно! Полезно!» «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация», «Традиции чаепития» | В течение года | Классный руководитель |
| 3.3. Проведение конкурсов газет, рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни среди учащихся, конкурсов, викторин, кроссвордов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители |
| 3.4. Проведение индивидуальных бесед с учащимися | В течение года | Мед. работник |
| 3.5. Участие в конкурсах и программах городского, областного и федерального уровней «Лучшая городская столовая», «Школьное молоко» | В течение года | Руководитель ОУ |
| 3.6. Проведение круглых столов по актуальным проблемам питания учащихся | Сентябрь По мере необходимости | Руководитель ОУ Мед. работник Классный руководитель Комиссия по питанию |
| 3.7. Встреча мед. работника с родителями по профилактике заболеваний, личной гигиены учащегося | В течение года | Мед. работник, Классный руководитель |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3.8. Информирование на сайте ОО «Как организовано питание в школе» «Организация сбалансированного питания ребенка дома» | Октябрь, Январь | Руководитель ОО Ответственный по питанию |
| 3.9. Формирование навыков культуры питания и убеждений в необходимости вести правильный образ жизни. Анкетирование родителей «Правильно ли питаются ваши дети?» | Сентябрь, январь | Мед.работник Классный руководитель Педагог-психолог |
| 3.10 Проведение итоговых родительских собраний по подведению итогов медицинских осмотров учащихся | май | Классный руководитель, Мед.работник, Педагог-психолог |
| 3.11.Разработка и внедрение системы учебных занятий для учащихся 1-4 классов, предусматривающие освоение учащимися систем знаний и формирование моделей поведения, обеспечивающих здоровое питание. | Постоянно | Классные руководители |

4. Мероприятия по предупреждению возникновения и распространению инфекционных заболеваний среди учащихся

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| 4.1. Контроль по выполнению и соблюдению санитарных норм и правил при организации питания | Ежедневно | Комиссия по питанию |
| 4.2. Осуществление контроля по качеству поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовления готовой пищи | В течение года | Кладовщик, бракеражная комиссия |
| 4.3. Организация и контроль мытья рук перед приемом пищи | Ежедневно | Классные руководители, воспитатели в ГПД |
| 4.4. Формирование у обучающихся потребности в потреблении пищи в объемах, соответствующих возрастным нормам | Ежедневно | Классные руководители, воспитатели в ГПД |
| 4.5. Проводить С - витаминизацию третьего блюда | Ежедневно | Работники пищеблока |
| 4.6. Использовать в питании учащихся продукты обогащенные микронутриентами согласно потребности учащегося | Ежедневно | Кладовщик |
| 4.7. Обеспечение учащихся начальных классов бесплатным молоком 0,2 литра. | Ежедневно | Ответственный за питание, Классные руководители |
| 4.8. Учет качественного и количественного состава рациона питания с ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья | 1 раз в десять дней | Кладовщик |

5. Развитие и укрепление материально- технической базы школьной столовой

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| 5.1. Ревизия водо - канализационных систем и систем вентиляции | Ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5.2. Текущий ремонт помещений пищеблока | Ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5.3. Реконструкция помещений пищеблока | 2016 | Заместитель директора по АХЧ |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 5.4.Проведение инвентаризации пищеблоков в целях определения мер по их ремонту и дальнейшему переоснащению современным технологическим оборудованием | Ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5.5.Обновление и ремонт технологического оборудования (холодильного, механического, теплового) | Ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5.6.Приобретение инвентаря и посуды | Ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |
| 5.7.Обновление мебели обеденного зала | 2019 | Администрация ОО |
| 5.8.Эстетическое оформление зала столовой | В течение года | Заместитель директора по АХЧ |

6. Организация повышения квалификации педагогических работников, сотрудников пищеблока

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 6.1.Гигиеническое обучение сотрудников | Один раз в два года | Директор ОО |
| 6.2.Посещение курсов педагогическими работниками образовательного учреждения | Один раз в пять лет | Директор ОО |

7. Перечень контролируемых показателей и периодичность проведения производственного контроля

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Водоснабжение и канализация | Постоянно, еженедельно | Зам директора по АХЧ |
| Санитарное состояние и содержание учреждения (проверка качества и своевременности уборки помещений, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены обучающихся) | Ежедневно | Зам. директора по АХЧ |
| Организация питания обучающихся | Ежедневно | Работники пищеблока Бракеражная комиссия |
| Сбор и утилизация отходов | Заключение договора | Зам директора по АХЧ |
| Проведение дезинфекции и дератизации | Заключение договора | Зам. директора по АХЧ |
| Медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала | Постоянно | Директор ОО |
| Проведение профилактической иммунизации | В соответствии с национальным прививочным календарем | Медицинский работник |
| Наличие санитарно-эпидемических заключений, сертификатов качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции | Постоянно | Кладовщик |
| Соблюдение технологии приготовления блюд | Ежедневно | Повара |
| Соблюдение санитарного состояния пищеблока | Ежедневно | Заместитель директора по АХЧ |
| Контроль за отбором суточной пробы | Ежедневно | Бракеражная комиссия |
| Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню. | Раз в две недели | Члены комиссии по питанию |

| | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Условия хранения поставленной продукции | Ежедневно | Кладовщик |
| Соблюдение санитарных правил при мытье посуды | 1 раз в неделю | Заместитель директора по АХЧ |
| Контроль за организацией приема пищи обучающихся | 1 раз в неделю (обеденный зал, обслуживание) | Классные руководители |
| Контроль за отходами | Ежедневно | Заместитель директора по АХЧ |
| Качество поставленных сырых продуктов | Ежедневно - (сертификаты накладные, вет. удостоверение) | Кладовщик |
| Качество готовой продукции | Ежедневно (органолептическая оценка) | Бракеражная комиссия |
| Состояние здоровья обучающихся, пользующихся питанием | В течение года | Медицинский работник |

8. Мониторинг результативности организации питания учащихся

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 7.1. Анкетирование обучающихся 1-4 классов по теме: «Степень удовлетворенности существующей системой питания». | Ежегодно | Социальный педагог, психолог |
| 7.2. Анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов «Питание глазами родителей» | Ежегодно | Социальный педагог, психолог |
| 7.3. Мониторинг качества приготовления пищи | Постоянно | Администрация ОО |
| 7.4. Организация проведения проверок родительской общественностью школьной столовой | Постоянно | Управляющий совет |
| 7.5. Проведение комплексных проверок на пищеблоке | В соответствии с планом работы ОО | Администрация ОО |

9. Ожидаемые конечные результаты:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повысить уровень культуры и сформировать правильное отношение к питанию учащихся;
- обеспечить учащихся оптимальным питанием высокого качества;
- изменить качество и взаимодействие всех элементов системы питания;
- коллективу выработать алгоритм мероприятий связанных с повышением уровня пищевого поведения учащегося;
- улучшить состояние здоровья учащихся по показателям заболеваний;
- совершенствовать систему контроля по качеству и безопасностью используемого сырья и производимой продукции;