

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете №1
31.08.2011г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 10 от 31.08.2011г.

**Программа по формированию
культуры здорового питания в
МОУ «Приозерская специальная
(коррекционная)
начальная школа – детский сад»
на 2011- 2015г.г.**

Если бы человека судили за преступления против своего собственного здоровья, многие получили бы пожизненный срок

Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка.

Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4. Уровень психологической помощи учащимся.
5. Микроклимат в школе и дома.

Цели программы:

- разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;
- организация сбалансированного питания воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы

Задачи программы:

- снижение заболеваемости учащихся и воспитанников за счет внедрения полноценного рационального питания ;
- обеспечение детей оптимальным питанием высокого качества, безопасным, адекватным возрастным и физиологическим потребностям;
- организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
- обучение школьников и родителей основам знаний о здоровом питании;
- Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, праздников).
- обеспечение участников образовательного процесса (воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы) полноценным регулярным горячим питанием;
- формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания;
- формирование культуры питания и самообслуживания;
- Укрепление и обновление материально-технического оборудования столовой.

Ожидаемые конечные результаты:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- 100% охват горячим питанием учащихся;
- обеспечение льготным питанием учащихся из социально-незащищенных семей;
- снижение доли детей с заболеваниями ЖКТ.

Исполнители программы:

- администрация школы,

- педагогический коллектив
- учащиеся начальной школы, воспитанники дошкольных групп
- старшая медицинская сестра
- работники пищеблока, столовой.
- Совет по питанию

Сроки реализации программы:
2011 - 2015 год

Информационная справка о школе

Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Приозерская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад» работает с 17 апреля 2000 года. В учреждении функционируют 5 дошкольных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и воспитывающихся по коррекционно – развивающим программам и 8 начальных классов, где дети обучаются по программам 7 и 8 вида. Многие учащиеся имеют различные логопедические проблемы.

В анамнезе наших воспитанников такие нарушения, отягощающие основной диагноз, как: ММД (минимальная мозговая дисфункция), СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью), ПЭП (перинатальная энцефалопатия), резидуально – органическое поражение ЦНС, психопатоподобное поведение, эмоционально-волевая инфантильность, эпилепсия.

Анализ состояния физического развития детей в 2010 – 2011 учебном году показал следующие результаты:

Физическое развитие

Школа		Дошкольные группы
Наименование	Количество (человек)	Количество (человек)
	2010 – 2011	2010 – 2011
Низкое развитие	23	2
Состоят на «Д» учете	34	7
Пониженое пит.	17	0
Дистрофия	-	-
В/среднего	14	12
Высокое	0	1
	Физкультурные группы	
Подготовительн. освобождены	15	7
Спец.мед.группа	4	-
	1	1
	Группы здоровья	

1 группа	30	30
2 группа	55	32
3 группа	10	1
4-5 группа	2	1

Анализ социального паспорта школы в 2010 – 2011 учебном году показал следующие результаты:

Социальный уровень семей наших учащихся:

№	Категория	Итого
1	Учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	5
2	Учащиеся из неполных семей	36
3	Учащиеся из многодетных семей	13
4	Дети – инвалиды	7
5	Учащиеся или их семьи, состоящие на учете в КДН	1
6	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	21
7	Семьи социального риска	16
8	Учащиеся из малообеспеченных семей	24
9	Туб. инфицированные учащиеся	12

**Комплекс мероприятий,
направленных на реализацию Программы**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор, старшая медсестра, сотрудники пищеблока
2	Предоставление бесплатного молока учащимся начальных классов	Сентябрь	Директор, Егорова Е.Н.
3	Составление графика дежурства	Сентябрь	Зам. дир. по ВР

	учителей в столовой.		
4	Утверждение Совета по питанию учреждения	Сентябрь	Директор
5	Заседание Совета по питанию для предоставления льготного и бесплатного питания школьников	По мере поступления заявлений родителей, законных представителей	Егорова Е.Н., члены Совета по питанию
6	Составление графика приема пищи.	Сентябрь	Ответств. по питанию Зам. по ДВ
7	Составление отчета по проверке организации бесплатного, льготного горячего питания в школе.	Ежемесячно	Ответств. по питанию
8	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Мед. работник Члены Совета по питанию
9	Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания.	В течение года	Директор Старшая медсестра Члены Совета по питанию
10	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих школу.	Ежегодно	Мед. работник
11	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Мед. работник
12	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами.	В течение года	Кладовщик
13	Витаминизация 3-го блюда	Постоянно	Старшая медсестра
14	Совещание при директоре по питанию с приглашением классных руководителей 1-4 классов по вопросам: - «Охват учащихся горячим питанием», - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»,	Ноябрь Февраль	Директор, Егорова Е.Н., старшая медсестра

	-«Профилактика инфекционных заболеваний».		
15	Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем.	По мере поступления финансирования	Директор, заместитель директора по АХЧ
16	Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды.	По мере поступления финансирования	Заместитель директора по АХЧ
17	Обновление столовой посуды, столовых приборов.	По мере поступления финансирования	Заместитель директора по АХЧ
18	Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания.	Ежедневно	Старшая медсестра
19	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков.	В течение года	Зам. дир. по ВР
21	Обновление эстетического оформления зала столовой.	В течение года	Зам. дир. по ВР
22	Проведение классных часов в школе и бесед в дошкольных группах по темам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Культура здорового питания», ➤ «Режим дня и его значение», ➤ «Культура приема пищи», ➤ «Хлеб – всему голова», ➤ «Острые кишечные заболевания и их профилактика». 	В течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ДВ Кл. руководители Мед. работник
23	Конкурс рисунков, плакатов на тему «Здоровый образ жизни»	Январь Февраль	Зам. дир. по ВР Классные руководители
24	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся и воспитанников на родительских	По мере проведения родительских собраний	Зам. дир. по ВР Зам. по ДВ Мед. работник

	<p>собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».</p>		<p>Кл. руководители, воспитатели</p>
25	<p>Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>