

Муниципальное образовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
учителей начальных классов
протокол № 4 от 25.02.2016 г.

Утверждено
Распоряжением № 51 от
19.04.2016 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальной школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в начальной школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов Приозерской начальной школы – детский сад (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка;

требования к уровню подготовки учащихся; учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа .

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале классного руководителя по воспитательной работе.

4.10. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.