

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

Рассмотрено на общем

собрании работников МОУ

№ 2 от 22.03.2019 года

**Самообследование деятельности
образовательной организации**

за 2018 год

Приозерск

март 2019 год

**Самообследование деятельности образовательной
организации за 2018 год состоит из двух частей:**

1. Аналитическая часть, стр. 3 - 25
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, стр. 26-31

Аналитическая часть состоит из разделов:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Система управления общеобразовательной организацией.
3. Организация и содержание образовательного процесса.
4. Качество подготовки воспитанников, обучающихся, выпускников по ступеням образования.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.
7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Основные направления деятельности общеобразовательной организации на 2019 год.

Показатели деятельности ОУ состоят из разделов:

1. Показатели деятельности дошкольных групп
2. Показатели деятельности начальных классов.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
сокращенное наименование: МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад»»

1.2. Юридический адрес: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, город Приозерск, улица Гастелло, дом 3.

1.3. Фактический адрес: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, город Приозерск, улица Гастелло, дом 3.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта в сети Интернет:
81379-34-140, 81379-34-140, korr.2011@yandex.ru, <http://prz-shkola-sad.ru/>

1.5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» утвержден постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 9 декабря 2015 года № 3346

1.6. Учредителем является муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 335-16 от 08.08.2016 года, серия 47ЛО0 № 0001736, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 154-16 от 08.08.2016 года, серия 47ЛО01, № 0000777, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия до 30.06.2023 года.

1.9. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное казенное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 47 номер 002716013, дата выдачи 29.11.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4712013487/ с кодом причины постановки на учёт 471201001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024701650148 от 29 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124712008749, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы России по Приозерскому району Ленинградской области, серия 47 № 002713000

Свидетельством о государственной регистрации права № 47-АА 016935 данное здание закреплено за МОУ «Приозерская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад на праве оперативного управления.

Земельный участок под здание общей площадью 11906 кв.метров, разрешенное использование – для рекреационных целей. Свидетельство о государственной регистрации права 47-АБ 302602.

Коллективный договор на 2015-2019 годы, зарегистрированный Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области 29.01.2015 года, № 29-14

Программа развития на 2018-2022 годы.

Основные образовательные программы дошкольного образования:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Основные образовательные программы начального общего образования:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся.

2. Система управления общеобразовательной организацией.

2.1. Директор общеобразовательной организации Алехина Елена Вячеславовна

2.2. Заместители директора по направлениям:

Заместители директора по учебно – воспитательной работе -Киреева Анастасия Яковлевна, Малкова Алла Петровна

Заместитель директора по воспитательной работе - Острикова Наталья Владимировна.

Заместитель директора по безопасности - Радчиков Валерий Николаевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Артамонова Антонина Петровна.

2.3. Органы общественного самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет;

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ

3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1.Контингент дошкольных групп и его структура

Группы	Количество групп	В них обучается	По адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2	21	21
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	24	24
Группа компенсирующей направленности для детей со	1	5	5

сложным дефектом			
Итого	5	50	50

Динамика состояния здоровья воспитанников дошкольных групп за 2016-2018 годы

Степень обучения	Учащиеся	2016 год	2017 год	2018 год
Начальная школа	Всего воспитанников:	54	52	50
	Основная (первая) группа здоровья	27/25%	16/ 30%	11/ 22%
	Подготовительная (вторая) группа здоровья	56/51%	25/ 48%	22/44%
	Хронические заболевания (третья группа здоровья)	13/12%	13/12%	9/18%
	Специальная группа здоровья, дети – инвалиды (четвертая – пятая группы здоровья)	13/12%	12/11%	8/16%

3.2. Контингент обучающихся начальных классов и его структура

На начало 2018 года – 110 учащихся, на конец года - 106 учащихся.

Функционирует 8 начальных классов, средняя наполняемость классов — 13 учащихся.

Количество обучающихся с нарушением познавательной деятельности:

Год	с ЗПР	с УО	из них на индивидуальном обучении на дому
2016	93 (82,3 %)	20 (17,7 %)	11 (9,7 %) (3 уч-ся с ЗПР, 8 уч-ся с УО)
2017	101 (87,8 %)	14 (12,2 %)	15 (13 %) (9 уч-ся с ЗПР, 4 уч-ся с УО, 1 уч-ся с 3.2, 1 уч-ся с 8.2)
2018	88 (83 %)	18 (17%)	8 (8 %) (4 уч-ся с ЗПР, 3 уч-ся с УО, 1 уч-ся с 3.2)

Количество учащихся, обучающихся по государственным стандартам в 2018 году:

Стандарты	Вариант	Количество обучающихся
ФГОС НОО	обучающиеся с ЗПР	24
Обучающиеся с УО		3
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	7.1	37
	7.2 (1-й год обучения)	4
	7.2 (2-й год обучения)	20
	3.2	1
	8.2	2

ФГОС образования обучающихся с УО	вариант 1	11
	вариант 2	4

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования
1	2	26	26
2	2	26	26
3	2	27	27
4	2	27	27
Итого	8	106	106

Вывод: в 2018 году обучающиеся начальной школы получали образование по ФГОС ОВЗ по 9 образовательным маршрутам. Увеличилось количество учащихся, обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью.

В 2019 году необходимо разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты.

Социальный паспорт обучающихся начальной школы

	Количество учащихся	В % соотношении
Всего учащихся	109 чел	100%
Учащиеся из полных семей	62	56 %
Учащиеся из неполных семей	42	38%
Учащиеся из многодетных семей	29	27%
Учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством), приемная семья	5	4%
Дети – инвалиды	16	15%
Учащиеся или их семьи, состоящие на учете в КДН	0	0%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7	6%
Семьи социального риска	10 (4 семьи)	9%
Учащиеся из малообеспеченных семей	36	33 %
Тубинфицированные учащиеся	0	0

Динамика состояния здоровья учащихся за 2016-2018 годы

Ступень обучения	Учащиеся	2016 год	2017 год	2018 год
Начальная школа	Всего уч-ся:	109	111	105
	Основная (первая) группа здоровья	27/ 25%	29/ 26%	10/9%
	Подготовительная (вторая) группа здоровья	56/ 51%	57/ 52%	50/47%

Хронические заболевания (третья группа здоровья)	13/ 12%	13/ 12%	27/26%
Специальная группа здоровья, дети – инвалиды (четвертая – пятая группы здоровья)	13/ 12%	12/ 11%	18/17%

Вывод: в 2018 году в 2,5 раза уменьшилось количество детей с основной группой здоровья, немного уменьшилось количество детей с подготовительной группой здоровья, но хрупка обучающихся с хроническими заболеваниями и специальная группа увеличились.

В 2019 году для данных детей необходимо открыть группу ЛФК.

3.3. Анализ адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Показатели для анализа	Наличие
Целевой раздел	да
Пояснительная записка	да
Цели и задачи	да
Принципы и подходы	да
Психолого – педагогические характеристики детей с ОВЗ	да
Планируемые результаты	да
Содержательный раздел	да
описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях	да
описание форм, способов ,методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	да
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
Способы и направления поддержки детской инициативы	да
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	да
Коррекционно-развивающая работа	да
Коррекционно – развивающая специалистов	да
Организационный раздел	да
Описание материально-технического обеспечения Программы	
Распорядок дня детей, особенности организации режимных моментов, физкультурно-оздоровительная работа, особенности традиционных событий и праздников	да
Краткая презентация программы	да

3.4 .Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Целевой раздел	да
1.1. Пояснительная записка (цели реализации, принципы и подходы к формированию АООП, состава участников образовательных	да

отношений, общая характеристика)	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП	да
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	да
2. Содержательный раздел	да
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	да
2.2. Программы учебных предметов, курсов	да
2.3. Программа духовно-нравственного развития	да
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	да
2.5. Программа коррекционной работы	да
1. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП)	да
Соответствие учебных планов адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие пояснительной записки	да
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО	да
Составлен на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю	да
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	да
Структура и содержание рабочих программ	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов	да
Разработаны на основе требований к результатам освоения АООП	да
Наличие планируемых предметных результатов освоения конкретных учебных предметов, курсов	да
Наличие содержания учебных предметов, курсов	да
Наличие тематических планирований с указанием количества часов, отводимых на	да

освоение каждой темы	
Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	да
Соответствие календарного учебного графика	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие календарный учебный график	да
Наличие даты начала и окончания учебного года	да
Наличие продолжительности учебного года, четвертей	да
Наличие сроков и продолжительности каникул	да
Наличие сроков проведения промежуточных аттестаций	да

4. Качество подготовки воспитанников, обучающихся, выпускников по ступеням образования.

4.1. Качество подготовки воспитанников дошкольных групп

Дошкольные группы работают по адаптированным основным образовательным программам дошкольных групп разработанной на основе следующих программ:

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П.Гаврилушкина и др.

В 2018 году были поставлены и выполнялись следующие **задачи**:

- Сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья детей с ОВЗ, формирование ценностей здорового образа жизни и жизненно необходимых умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психофизическом развитии детей с ОВЗ.
- Способствовать повышению эффективности работы дошкольных групп по развитию всех компонентов речи детей с ОВЗ (произносительной стороны речи, просодической стороны речи, лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- Совершенствование коррекционно-образовательной работы по формированию познавательной деятельности у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка, в условиях созданного воспитательно-образовательного пространства «Семья-ребенок-педагог».

Вывод: С поставленными задачами педагогический коллектив справился, в 2019 году следует продолжить работу по формированию познавательной деятельности

Коррекционная – развивающая работа с воспитанниками дошкольных групп за 2018 включала в себя:

1. Формирование грамотной осмысленной связной речи.
 2. Формирование правильного звукопроизношения, координации дыхания, фонации и артикуляции.
 3. Формирование фонетико-фонематических представлений.
 4. Развитие лексико-грамматического строя речи.
 5. Развитие просодической стороны речи.
 6. Подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения
 7. Профилактику вторичных отклонений в развитии
 8. Компенсацию отклонений в развитии и социализацию ребенка в обществе
 9. Развитие высших психических функций и познавательной деятельности.
- Развитие основных мыслительных операций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результативность коррекционной работы с воспитанниками дошкольных групп:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Получили коррекционную помощь	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Качество освоения образовательных областей	2017	55	10	7	29	45	9
	2018	56	13,6	10	41,4	27,8	7,2

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно-развивающей работы в дошкольных группах.

В 2019 году продолжить коррекционно-развивающую работу по всем образовательным областям. Особое внимание уделить образовательной области «Познавательное развитие».

Оценка сформированности предпосылок обучающихся подготовительной группы к учебной деятельности

Всего обследованных воспитанников		Из них с прогрессирующей динамикой на конец учебного года в областях:					
		Работа по фронтальной инструкции и	Самостоятельная работа по образцу	Распределение и переключаемость внимания	Целенаправленность деятельности	Самоконт-роль	Темп деятельности
2017	24	17	12	15	15	12	12

2018	13	5	6	7	8	9	10

Вывод: 65 процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (высокий, средний, выше среднего уровни).

В 2019 году необходимо продолжить работу по повышению качества освоения образовательных областей для дошкольников с ОВЗ.

Внутренняя система оценки качества образования воспитанников дошкольных групп

В период с 02.04.2018 по 12.04.2018 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»

Опрошенных родителей – 50 человек (92%) от общего количества детей

Были получены следующие результаты:

Прямые вопросы - номера	Число ответов	Число ответов «Да» и «Скорее да»	Процент от числа опрошенных
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	153	93	61%
Удовлетворенность качеством образования - 3	51	44	87%
Удовлетворенность условиями - 4	51	51	100%
Образовательная деятельность детского сада - 7	51	48	94%
Итого:	85,5%		

Дополнительные вопросы - номера	Число ответов	Число ответов «Да» и «Скорее да»	Процент от числа опрошенных
Отношение к детскому саду – 1, 5, 19	150	134	89,3%
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	200	195	97,5%
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12,	350	332	94,8%

13, 17, 18			
Образовательная деятельность детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	300	295	98,3%
Итого:	94.9%		

Вывод: средний балл удовлетворенности по прямым и дополнительным вопросам составляет – 91,6%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качества предоставляемых услуг.

Результаты мониторинга доступности качественного дошкольного образования

Степень удовлетворенности	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Итого
Высокая степень удовлетворенности и 15-20 баллов	6/60%	1/12,5%	2/40%	0	5 /38,5%	14/31.2
Средняя степень удовлетворенности и 9-14 баллов	4/40%	7/87,5%	1/20%	9/100%	7/53,8%	28/62.2
Низкая степень удовлетворенности и 0-8 баллов	0	0	2/40%	0	1/7,7%	3/6.6
	10 /100	8	5/100	9/100	13/100	45/100

Количество участников анкетирования – 45 родителей (90%)

93,4% опрошенных родителей положительно отзываются о качестве дошкольного образования

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: результаты анкетирования показали, что в 2019 году с родителями необходимо продолжить проводить разъяснительную работу с целью формирования положительного отношения к МОУ

4.2. Качество подготовки обучающихся начальной школы

На начало года 110 учащихся, на конец года 106 учащихся. В следующий класс переведены все учащиеся МОУ. 6 учащихся из 1-го дополнительного класса переведены в 1 класс (в соответствии с заключением ПМПК): ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2.

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего отличников и хорошистов:	40	53	56
из них отличников	1	0	0
из них хорошистов	39	53	56
из них с одной «4»	1	1	0
Резерв учащихся:	21	17	11
из них с одной «3»	10	9	6
из них с двумя «3»	11	8	5

Из данной таблицы видна положительная динамика роста качества знаний в ОУ. Наибольший рост качественного показателя отмечается в 2018 году.

Вывод: в 2019 году можно определить следующие приоритетные направления работы по повышению успеваемости и качества образования:

1) Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащимися по результатам административных и текущих контрольных работ.

2) Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы «резерв».

3) Изучить положительный педагогический опыт учителей, обеспечивающих высокое качество и рекомендовать его к внедрению.

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике

	2017	2018
Русский язык		
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	68,7%	61%
Математика		
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	74,5 %	73,2%

Вывод:

1. В 2018 году снизилось качество знаний по русскому языку по следующим причинам:

- недостаточный уровень сформированности знаний по таким темам, как: правописание безударных гласные в словах, произносимые согласные, написание приставок и предлогов, состав слова, части речи, словосочетания;
- отсутствие у некоторых педагогов систематической работы над ошибками;
- наличие у учащихся тяжелых речевых нарушений.

В 2019 году необходимо:

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов;
- всем педагогам систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- усилить совместную работу учителей начальных классов и учителей-логопедов по преодолению речевых нарушений.

2. В 2018 году снизилось качество знаний по математике по следующим причинам:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- недостаточный уровень сформированности у учащихся умений по сравнению числовых выражений;
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с табличными и нетабличными способами умножения и деления.
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

В 2019 году необходимо:

- совершенствовать навыки решения всех типов задач;
- всем учителям начальных классов необходимо тщательно отрабатывать с учащимися таблицу умножения и деления, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов;
- на уроках и внеурочных коррекционных занятиях формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.

Итоги контроля навыков чтения у учащихся 2-4 классов

	2017	2018
успеваемость	98,6%	97,2%
качество знаний	69,4	70,9%
% читающих с показателями выше нормы по темпу чтения	40,3	48,2%
% читающих с показателями ниже нормы по темпу чтения	27,2	21,6%
% читающих на уровне программных требований (правильность чтения: без ошибок или 1-2 ошибки)	65,6	73,9%
осознанное чтение	76,3	86,3%
выразительное чтение	55,3	67,1%

Вывод:

Проанализировав навыки чтения во 2-4 классах, можно сделать выводы, что в 2018 году обучающиеся стали читать лучше по сравнению с предыдущим годом. Но обучающиеся сталкиваются с трудностями при чтении, которые чаще всего связаны с различными логопедическими проблемами.

В 2019 году:

- всем учителям применять разнообразные приемы и методы совершенствования навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного чтения у учащихся;
- учесть выявленные проблемы и наметить систему работы с детьми, читающими ниже нормы, с большим количеством ошибок, неосознанно;

- проводить 1 раз в месяц контрольные замеры обучающихся по навыкам чтения;
- усилить совместную работу учителей начальных классов и учителей-логопедов по преодолению речевых нарушений.

4.3. Показатели деятельности службы сопровождения

Работа школьного психолога – медико – педагогического консилиума в 2018 году

Год	Индивидуальный маршрут	Кол-во заседаний	Кол-во семинаров	Обследовано детей	Направлены на ПМПК	Динамическое наблюдение	Выступления членов ПМПК на педсоветах и МО	Консультирование родителей и педагогов
2016	0	школа-10	школа-4	школа-90	школа-47	школа-31	школа-6	школа-38
	Д\сад - 5	д\сад-8	д\сад-5	д\сад-32	д\сад-18	д\сад-11	д\сад-6	д\сад-21
2017	0	школа-11	школа-4	школа-96	школа-61	школа-23	школа-5	школа-36
	Д\сад - 8	д\сад-9	д\сад-5	д\сад-34	д\сад-28	д\сад-14	д\сад-5	д\сад-22
2018		Школа – 11	Школа – 2	Школа - 64	Школа – 51	Школа – 30	Школа – 5	Школа – 35
	Д\сад - 8	д\сад -11	Детский сад - 5	д\сад - 35	д\сад - 32	д\сад - 15	д\сад - 5	Д-сад - 23

Вывод: количество заседаний ПМПк, количество обследованных детей, количество детей на динамическом наблюдении остаются стабильно высокими в связи со сложным составом детей в МОУ. Количество направлений на ПМПК остаются стабильно высоким в связи с необходимостью изменения обучающимся образовательных маршрутов. Количество выступлений членов ПМПк на педсоветах и МО остаются стабильно высоким в связи с необходимостью постоянной просветительской работы среди педагогов. Количество консультаций родителей также стабильно высокое, т. к. это одна из основных задач ПМПк.

В 2019 году в учреждении необходимо увеличить количество семинаров, проводимых для педагогов МОУ в связи с разнообразием образовательных маршрутов обучающихся.

Динамика развития психических функций, учащихся на конец 2018 года

Класс	Положительная динамика		Волнообразная динамика		Недостаточная динамика		Учащиеся, состоящие на динамическом контроле		Всего детей	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018

1 «А»	7	6	6	7	3	1	16	14	16	14
1 «Б»	6	2	4	4	6	6	16	12	16	12
2 «А»	3	6	6	5	3	1	1	2	13	12
2 «Б»	0	5	5	7	5	2	2	3	12	14
3 «А»	5	4	5	7	2	2	2	1	14	14
3 «Б»	4	1	3	5	2	6	4	1	13	13
4 «А»	6	7	6	3	0	3	1	0	12	13
4 «Б»	7	2	3	5	2	2	2	3	12	12
итого	38	33	38	43	23	23	44	36	108	104
	35,2 %	31,7 %	35,2 %	41,3 %	21,3 %	22,1 %	40,7 %	34,6 %	100 %	100 %

Вывод: при сравнении данных 2017 и 2018 учебного года наблюдается снижение процента положительной динамики развития психических функций у обучающихся в связи с поступлением в 2018 году детей с более сложными дефектами, которые в силу своих психофизических особенностей имеют меньший потенциал компенсаторных способностей. Так же наблюдается повышение уровня детей с волнообразной динамикой, процентное соотношение детей с недостаточной динамикой осталось на прежнем уровне.

В 2019 педагогам-психологам необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу с учетом возможных изменений в образовательных маршрутах учеников. Особое внимание необходимо уделить разработке индивидуальных образовательных маршрутов и на их основе планов занятий.

Сравнительная таблица результатов логопедической работы за 3 года

Года	2016	2017	2018
Критерии			
Значительные улучшения	41 %	44 %	40 %
Улучшилась речь	32 %	32 %	29 %
Незначительные улучшения	22 %	18 %	25%
Без улучшений	5 %	6 %	6 %

Вывод: Повышение доли детей с незначительными улучшениями речи и без улучшений обусловлено увеличением обучающихся со сложными речевыми, интеллектуальными и психическими проблемами.

В 2019 году необходимо учителям – логопедам провести семинары с педагогами о профилактике у обучающихся различных видов дисграфий, продолжить семинары по преемственности логопедической работы у учителей – логопедов и учителей начальных классов.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной и технической направленности (конкурсы, смотры, фестивали) в 2018 году

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия		Руководитель
			Всего участ	Призеры, победители	

			ников		
1	Муниципальный	Районный конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Неопалимая купина»	8 чел.	2 2 место	Радчиков В.Н.
2	Муниципальный	Фестиваль «Звезды будущего России»	14чел.	участие	Бондаренко Н.В.
3	Муниципальный	Летняя спортивная спартакиада городских лагерей	10 чел.	команда 2 место	Острикова Н.В.
4	Муниципальный	VI сезон интеллектуальной игры «Знайки»	2 чел.	участие	Чернова Г.В. Бондаренко Н.В.
5	Региональный	Областной конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Дорога и мы»	8 чел.	3 3 место	Радчиков В.Н.
6	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Новогодний карнавал» Номинация "Коллаж" Номинация "Рисунок"	4 чел. 6 чел.	3 призёры 1,2,3 место	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В.
7	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Снежинка» Номинация "Коллаж" Номинация "Рисунок"	5 чел. 4 чел.	3 призёры 4 призёры	Лачина А.В. Чернова Г.В.
8	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Поздравь любимого человека» Номинация "Рисунок"	11 чел.	4 призёры	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В. Володкевич М.Б.
9	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Герои космоса» Номинация "Рисунок"	12 чел.	1,2,3 место	Лачина А.В. Бондаренко Н.В.
10	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Красота спасёт мир» Номинация "Коллаж" Номинация "Фотография"	3 чел. 2 чел.	1,2,3 место 2 призёра	Бондаренко Н.В. Лачина А.В. Чернова Г.В.
11	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Счастливая семья» Номинация "Рисунок"	2 чел.	1,2 место	Володкевич М.Б Бондаренко Н.В. Лачина А.В.
12	Региональный	Конкурс ЛОИРО "Родина моя" Номинация "Коллаж" Номинация "Рассказ"	2 чел. 7 чел.	1,2место 1,2,3 место	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В.
13	Региональный	Конкурс ЛОИРО «Волшебная осень» Номинация "Коллаж" Номинация "Рисунок" Номинация "Фотография"	2 чел. 4 чел. 1 чел.	1,2 место 4 призёры участие	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В.

1 4	Региональный	Конкурс ЛОИРО "Хлеб всему голова" Номинация "Коллаж" Номинация "Рассказ" Номинация "Рецепт" Номинация "Фотография"	3 чел. 2 чел. 2 чел. 2 чел.	1,2,3 место 2,3 место 2,3 место 1,2 место	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В.
1 5	Региональный	Конкурс Ленинградской области «Предпринимательство глазами детей»	6 чел.	участие	Лачина А.В. Бондаренко Н.В. Чернова Г.В.
1 6	Региональный	Конкурс ЛОИРО "Поздравь Деда Мороза!"	1 чел.	участие	Лачина А.В.
1 7	Региональный	Конкурс ЛОИРО "Наряд для елки" Номинация "Фотография игрушки "	5 чел.	1,2,3 место	Чернова Г.В. Лачина А.В. Бондаренко Н.В.
1 8	Международный	V Международный конкурс по географии для детей с ОВЗ «Путешествие по России»	2 чел. 2 чел.	2,3 место участие	Лачина А.В.
1 9	Международный	Международный конкурс по Окружающему миру для детей с ОВЗ «ЛИСЁНОК»	12 чел.	12 призёров	Лачина А.В.
2 0	Международный	Международный конкурс по Литературному чтению для детей с ОВЗ «ЛИСЁНОК»	11 чел.	11призёров	Бондаренко Н.В. Лачина А.В. Чернова Г.В.

Вывод:

В дистанционных конкурсах приняли участие обучающиеся 3А класса- классный руководитель Бондаренко Н.В., 3Б класса классный руководитель - Г.В.Чернова, 2А класса классный руководитель- Лачина А.В.

Не все классные руководители привлекают обучающихся к участию в дистанционных конкурсах.

В 2019 году учителям 4-х классов следует оказать поддержку обучающимся и содействовать их участию в дистанционных конкурсах.

Сравнительный анализ охвата учащихся внеурочной деятельностью

Общее количество учащихся ОУ	2016		2017		2018	
	113		111		106	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кружок английского языка	15	13.2%	15	14.7%		
Кружок бисероплетения	45	39.8%	45	44.1%		
Кружок рисования	45	39.8%	45	44.1%		
Кружок Бумагопластика						
Кружок «Юный книголюб»	12	10.6%	15	14.7%		
Лечебная Физическая культура			56	54.9%		
Кружок «Мы вместе»	15	13.2%	15	14.7%	15	14.1%
Кружок «ТексТиль - Да»					45	42.4%
Кружок «Спортивные игры»					30	28.3%
Кружок «Весёлые нотки»					15	14.1%
Кружок «Пластилиновая сказка»					45	42.4%
Итого	147	132,8%	206	185%	165	155.4%

Вывод: Названия и количество кружков изменилось, охват учащихся внеурочной деятельностью остаётся по-прежнему на высоком уровне.

В 2018 году спортивной секцией охвачены только обучающиеся посещающие группу продлённого дня 1х-2х классов.

В 2019 году в МОУ необходимо увеличить количество спортивных секций для большего охвата обучающихся спортивной деятельностью.

Охват учащихся дополнительным образованием

Направления развития	Ф.И.О. педагога	Класс	Кол-во учащихся
Спортивное			
Танцевальный кружок «Радуга»	Таранова Н.В.	2е-4е классы	15
Социальное			
Логопед	Гливенко Н.В.	1А,2Б,3Б	34
Психолог	Разина Е.В.	1А,1Б,2А,2Б	54
Логопед	Киреева А.Я.	1А, 1Б, 2А	32
Психолог	Ковалёва А.С.	3А,3Б,4А,4Б	54
Логопед	Бондаренко Н.В.	3А	13

Сравнительный анализ охвата учащихся дополнительным образованием

	2016		2017		2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Работа педагога - психолога	113	100%	111	100%	106	100%
Работа учителей - логопедов	82	70%	76	70%	79	74.5%
Танцевальный кружок «Радуга»	15	13%	15	15%	15	14.1%

Вывод: в связи со спецификой учреждения дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

В 2019 году необходимо увеличить охват обучающихся логопедической работой.

4.5. Устройство выпускников дошкольных групп и 4 классов в другие ОУ после окончания 2017-2018 учебного года

Уровень обучения	Наименование ОУ	Количество обучающихся
Дошкольные группы	Начальные классы нашего МОУ	12
	СОШ № 5 г. Приозерска	1
	СОШ № 1 г. Приозерска	-
	СОШ № 4 г. Приозерска	-
Итого		13
Начальные классы	СОШ № 4 г. Приозерска	18
	СОШ № 1 г. Приозерска	4
	Приозерская школа - интернат	2
Итого		28

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В образовательной организации работает всего педагогических работников – 49 человек

Из них:

Членов администрации – 6

Педагогических работников – 43

Педагогов – совместителей - 3

5.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе	Профессиональная переподготовка (менеджмент)
			общий	в данной организации		
Директор	Алехина Елена Вячеславовна	Высшее	18	18	высшая	Имеется
Заместитель директора по УВР	Киреева Анастасия Яковлевна	Высшее	6	6	Без категории	Имеется
Заместитель директора по УВР	Острикова Наталья Владимировна	Высшее	12	12	Без категории	имеется
Заместитель директора по безопасности	Радчиков Валерий Николаевич	Среднее специальное	3	3	Без категории	имеется
Заместитель директора по ВР (дошкольные группы)	Малкова Алла Петровна	Высшее	2	2	Без категории	Имеется
Заместитель директора по АХЧ	Артамонова Антонина Петровна	Среднее специальное	22	18	высшая	

За 2018 года 3 административных работника прошли профессиональную переподготовку по направлению « Менеджмент»

5.2. Сведения о педагогических работниках

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	Начальная школа		Дошкольные группы		Всего 2018
	2017	2018	2017	2018	
До 5-ти лет	1 – 4 %	3/10%	2 - 12%	-	3 – 10 %
От 5 до 10 лет	5 – 20 %	3/10%	-	4/22%	7 – 16 %
От 10 до 15 лет	2 – 9 %	7/25%	1 – 6 %	-	3 – 7,6 %
От 15 до 20 лет	4– 17 %	-	3 – 19 %	-	-
От 20 до 30 лет	3 –13 %	7/25%	4 – 25 %	4/22%	11 –23 %
Свыше 30 лет	7 – 33%	8/28%	6 – 38 %	10/55%	18 – 41 %

Состав педагогических кадров по образованию:

Год	Начальная школа		Дошкольные группы		Всего 2018
	2017	2018	2017	2018	
Высшее образование	16/57%	21/75%	9/50%	8/48%	29/63%

Среднее образование	7/33%	7/33%	8/48%	10	17/37%
Нет педагогического образования	0	0	0	0	0

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	Детский сад		Школа		Всего 2018
	2017	2018	2017	2018	
Высшая	12/66%	14/77%	12/42%	12/42%	26/ 56%
Первая	1/5%	2/11%	10/34%	9/32%	11/ 22%
Соответствие занимаемой должности	-	2/11%	6/ 21%	9/32%	11/ 22%
Без квалификационной категории	4/29%	0	2/7%	0	0

Вывод: средний возраст педагогов в учреждении – 44 года (школа – 41 год, дошкольные группы – 48 лет).

Всего педагогов пенсионеров – 15 человек (школа – 8 человек, дошкольные группы – 7 человек). 64% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. 63% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 56 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Всего технических работников - 17,

Укомплектованность кадрами – 100%.

Вакансий нет.

В 2019 году необходимо продолжить работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории или имеющих соответствие занимаемой должности.

5.3.Повышение профессиональной компетентности педагогов МОУ в 2018 году

	Направление деятельности	Дошкольные группы (чел/%)	Начальная школа (чел/%)
1	Профессиональная переподготовка	9/56 %	16/57%
2	Курсы повышения квалификации	6/38 %	7/25%
3	Публикации на региональном уровне	-	8/29%
4	Публикации на муниципальном уровне	1/6 %	-
5	Участие в муниципальных творческих группах, МО	7/44%	6/21%
6	Повышение квалификации внутри МОУ	18/100%	26/92%
7	Нуждаются в КПК	1/6 %	6/21%

Вывод: В 2018 году 54 % педагогов МОУ прошли профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика», на 01.04.2019 года все педагоги МОУ имеют коррекционное образование.

В 2019 году необходимо усилить трансляцию своего педагогического опыта по разделу «Коррекционная педагогика» на муниципальном уровне через публикации и выступления на районном МО.

5.4. Сведения о специалистах психолого – медико – педагогического сопровождения

Наименование должности	Количество		
	Дошкольные группы	Начальная школа	Всего
Педагог - психолог	1	2	3
Учитель - логопед	3	4	7

Учитель - дефектолог	1	6	7
Тьютор	0	3	3
Медицинские работники(физические лица, включая совместителей		3	3

Вывод: В 2018 году увеличилось количество тьюторов в начальной школе с одного до трех, количество учителей- дефектологов до 7 человек. В 2019 году тьюторам необходимо пройти курс повышения квалификации.

6. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

6.1.Дошкольные группы

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2018 году дошкольные группы пополнились учебно-методический материал в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы (магнитные стенды)для оформления родительских уголков;
- картотеки по основным областям программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и специалистов.

Создана электронная библиотека. Библиотека состоит из учебно-методической литературы по обеспечению коррекционно- воспитательной работы детей с ОВЗ .

Библиотека систематически пополняется литературой.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2018 году пополнилось, 5 МФУ, 2 интерактивными столами, 2 интерактивными логопедическими столами ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных.

6.2.Начальная школа.

Числовые показатели информатизации:

Оплата за использование Internet – централизованная на региональном уровне.

1	Доля (процент) учащихся, имеющих дома персональный компьютер	99%
2	Доля (процент) учащихся, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	100%
3	Доля (процент) учителей, имеющих дома персональный компьютер	100%
4	Доля (процент) учителей, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	100%
5	Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	37
6	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	24

7	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	6
8	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	31
9	Количество мультимедиа комплексов	17
10	Интерактивная доска	1
11	Информационный терминал	1

Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером - 3000 Кбит/сек (Килобит в секунду)

Учреждение продолжает работать с «Дневник.ru», с электронным журналом.

Продолжает свою работу персональный сайт школы - prz-shkola-sad.ru.

В 2019 году в МОУ необходимо оснастить рабочие места учителей начальных классов МФУ (многофункциональными устройствами), по мере необходимости производить обновление имеющегося компьютерного оборудования.

Дистанционное обучение

В 2018 году в режиме дистанционного обучения детей – инвалидов обучался 1 ученик 4 класса. Для данного вида обучения в учреждении имеется 2 комплекта интерактивного оборудования (1 – для обучающегося, 1 – для учителя).

Динамика обучения положительная, в 2018 году ребенок будет продолжать обучаться в 5 классе СОШ № 1.

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Здание 1978 года постройки, двухэтажное, кирпичное, типовое для 12 групп детского сада, приспособленное для функционирования начальных классов.

Общая площадь – 2952,6 кв. метров.

Подвальное помещение площадью 854,4 кв. метра.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательная организация имеет следующие помещения:

Дошкольные группы (игровая, спальня, туалет, раздевалка) – 5 шт.

Кабинеты логопедов дошкольных групп – 4 шт.

Кабинет психолога для дошкольных групп – 1 шт.

Начальные классы – 8 шт.

Туалеты для начальных классов – 4 шт.

Раздевалки для начальной школы – 4 шт.

Кабинеты логопедов для начальной школы – 3 шт.

Кабинет психолога для начальной школы – 1 шт.

Кабинет компьютерной поддержки – 1 шт.

Школьная столовая – 1 шт.

Пищеблок – 1 шт.

Школьная столовая площадью 50 кв. метров на 60 посадочных мест. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Питание осуществляется на бесплатной основе. Меню составляет сотрудник учреждения, на которого возложена данная обязанность распоряжением директора ОО. Организация питания возложена на Совет по питанию.

Медицинский кабинет:

Приемная (массажный кабинет)– 1 шт.

Процедурная – 1 шт.

Изолятор – 1 шт.

Музыкальный зал – 1 шт.

Спортивный зал (гимнастический и игровой) – 1 шт.

На территории находятся:

прогулочные веранды – 3 шт. для 5 групп

Спортивные площадки – 2 шт.

Тренажерный комплекс – 1 шт.

Игровой комплекс- 2 шт.

На прогулочных площадках дошкольных групп размещено 16 штук малых игровых форм.

Все дошкольные группы и начальные классы оснащены мебелью в соответствии с СанПин.

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения безопасности МОУ выполнены (сформированы) следующие инженерно-технические условия и меры по физической защите:

- для своевременного обнаружения пожара и подачи тревожных сигналов имеется автоматическая пожарная сигнализация «С2000 КДЛ»;

- для тушения пожара имеется система внутреннего противопожарного водопровода - 6 (шесть) пожарных кранов, укомплектованных пожарными напорными рукавами и стволами;

- для тушения пожара имеется огнетушители ОП- 4 (з) (20 – штук)

- для оповещения сотрудников ЧОП о несанкционированном проникновении на объект (территорию) имеются 2 кнопки тревожных сообщений;

- в наличии технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) – 14 камер видеонаблюдения;

- в здании на все входы и выходы установлена охранная сигнализация – 12 (двенадцать) объемных датчиков на движение. На входах в начальную школу и дошкольные группы установлены металлические двери с домофонами и электро – замками;

- имеется система охранного освещения - 12 мачт-светильников с лампами ДРЛ;

- территория по периметру имеет металлическое ограждение высотой: частично - 1,15 м. и частично - 1,80 м.

- физическая охрана осуществляется сторожем (частично): в рабочие дни в ночное время с 18.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни с 16.00 до 7.00.

Проблемы:

- требуется комплексный ремонт фасада, систем коммуникаций и прилегающих к зданию площадок.

- замена оставшейся части ограждения

- ремонт дорожек на территории

- ремонт 2-х санузлов

Для укрепления безопасности и антитеррористической защищенности МОУ требуется:

- дооснащение камерами видеонаблюдения с северной, западной и восточной сторон территории (улица);

- замена оставшейся части ограждения на территории;

- обеспечение охраны (круглосуточной) объекта (территории) сотрудниками частной охранной организации;

- обеспечение системой экстренного вызова полиции (Росгвардии);

Пути решения:

- работа с администрацией города, КО по привлечению бюджетных и внебюджетных средств

для решения проблем;

- выделение целевых средств для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта исходя из планирования бюджета муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

8. Основные направления деятельности общеобразовательной организации на 2019 год.

8.1. Общие задачи МОУ на 2019 год:

1. Обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
2. Совершенствование материально – технической базы МОУ
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка, в условиях созданного воспитательно-образовательного пространства «Семья- ребенок-педагог».

8.2. Задачи дошкольных групп на 2019 год:

- 1). Сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья детей с ОВЗ, формирование ценностей здорового образа жизни и жизненно необходимых умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 2). Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психофизическом развитии детей с ОВЗ.
- 3). Способствовать повышению эффективности работы дошкольных групп по развитию всех компонентов речи детей с ОВЗ (произносительной стороны речи, просодической стороны речи, лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- 4). Сенсорное воспитание детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

8.3. Задачи начальной школы на 2019 год

- 1). Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО, осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
- 2). Совершенствование организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- 3). Создание эффективного воспитательного пространства в МОУ
- 5). Сохранение и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Показатели деятельности МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад» в 2018 году

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/52,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/52,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/52,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8 человек/47,1 %

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,3 %
1.8.1	Высшая	12 человек/70,6 %
1.8.2	Первая	2 человек/11,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/35,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/52 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности начальной школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человека /52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/31%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/49%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/51%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7 человек

	педагогических работников	/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/ 42,8%
1.29.2	Первая	7 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 35,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	24,9 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/75,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

29.03.2019 г.

Директор

Е.В.Алехина