

**Объекты для проведения практических занятий,
приспособленные для использования детьми-инвалидами и
обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МОУ «Приозерская начальная школа детский, реализующая адаптированные образовательные программы» функционируют объекты для проведения практических занятий:

- учебные кабинеты начальной школы
- групповые помещения дошкольных групп
- логопедические кабинеты
- кабинет педагогов-психологов
- спортивный зал
- музыкальный зал
- спортивная площадка

Все объекты для проведения практических занятий с обучаемыми и воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём (см. таблицы ниже в приложениях), естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Школьная, детская, специализированная мебель и оборудование помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы промаркированы в соответствии с ростом детей.

Развивающая среда МОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В МОУ созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой.

Приложение

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями
1.	8 учебных кабинетов начальной школы	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации классу. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия. проектор, компьютер, акустическая система, экран.	Приспособлены для использования инвалидами с нарушением слуха, частично приспособлены для использования инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения.
№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями

2.	2 кабинета учителя – логопеда в начальной школе	<p>Специализированный программно-технический комплекс логопеда</p> <p>Печатное многофункциональное устройство</p> <p>Система вывода звуковой информации</p> <p>Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи</p> <p>Стол для логопедических занятий регулируемый по высоте с квадратным зеркалом</p> <p>Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики</p> <p>Муляж артикуляционного аппарата</p> <p>Логопедическое зеркало с отверстием</p> <p>Набор логопедических зондов</p> <p>Шпатель медицинский металлический</p> <p>Стерилизатор ультрафиолетовый</p> <p>Аппарат для закрепления навыков и коррекции речи</p> <p>Программный комплекс для профилактики и коррекции речевых нарушений</p> <p>Программный комплекс для диагностики и коррекции неречевых и речевых психических функций</p> <p>Программно-дидактический комплекс логопеда</p> <p>Настенное зеркало логопедическое со столом</p> <p>Диагностические логопедические лото</p> <p>Интерактивное пособие для обучения чтению (индивидуальная и групповая работа) «Буквария»</p> <p>Развивающее-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением</p> <p>Из «БОС»:</p> <p>Программа «Монолог»</p> <p>Флеш «Мерсибо»</p> <p>Программа «Цицерон»</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья</p>
№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями

3.	Тифлокабинет незрячих обучающихся) (для	<p>Аппаратно-программный комплекс для незрячих обучающихся</p> <p>Специализированный программно-технический комплекс для незрячих обучающихся</p> <p>Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи</p> <p>Книги по системе Брайля</p> <p>Набор тактильных букв тип 1</p> <p>Набор тактильных букв тип 2</p> <p>Набор тактильных цифр</p> <p>Таблица Брайля</p> <p>Развивающая игрушка с азбукой Брайля</p> <p>Тетрадь для письма по Брайлю</p> <p>Грифель для письма по Брайлю</p> <p>Устройство для письма по Брайлю</p> <p>Устройство для плоского письма</p> <p>Линейка с тактильными метками</p> <p>Треугольник с тактильными метками</p> <p>Устройство для рельефного рисования</p> <p>Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)</p> <p>Азбука-колодка разборная</p> <p>Электронная трость</p> <p>Портативное устройство для чтения цифровых книг</p> <p>Прибор для определения цвета (с речевым сопровождением)</p> <p>Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе тип 1 (1 м.п.)</p> <p>Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе тип 2 (1 м.п.)</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами с нарушениями зрения</p>
№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями
4.	Кабинеты педагогов – психологов для начальной школы и дошкольных групп.	<p>Специализированный программно-технический комплекс психолога</p> <p>Печатное многофункциональное устройство</p> <p>Система вывода звуковой информации</p> <p>Комплект диагностических материалов для психолога</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья</p>

5.	Сенсорная комната	<p>Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)</p> <p>Мягкая форма</p> <p>Комплект мягких развивающих подушек тип 1</p> <p>Комплект мягких развивающих подушек тип 2</p> <p>Стол-мозаика</p> <p>Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия</p> <p>Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 1</p> <p>Лабиринт тип 1</p> <p>Прибор для создания светового эффекта тип 2</p> <p>Управляемая панель для развития восприятия света и звука</p> <p>Набор масел для ароматерапии</p> <p>Модульный лабиринт</p> <p>Панель с фиброволокном для симуляции зрительного и тактильного восприятия</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья</p>
6	Спортивный зал	<p>Оборудование для развития движений и игр детей; спортивные снаряды и атрибуты для организации бега, ходьбы, лазания, метания, подвижных игр;</p> <p>оборудование для развития двигательной активности и физических качеств; оборудование для профилактики плоскостопия и закалывающих процедур;</p> <p>новое игровое оборудование.</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья</p>
№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями
7.	Музыкальный зал	<p>Специальное оборудование для развития слухового восприятия, музыкальных способностей, певческих навыков , индукционная петля, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха.</p>	<p>Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья</p>