

Специальные условия охраны здоровья для детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Работа проводится с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

1. Содержание здания и помещений МОУ осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
2. Организация питания в МОУ осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В МОУ созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудован медицинский блок в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, туалет. Медблок оснащен медицинским оборудованием (весы напольные медицинские, ростомер, холодильник для вакцин и медикаментов, облучатель переносной, шкаф медицинский, измеритель артериального давления меморанный, термометры, термоконтейнер, кушетка смотровая, таблица для измерения остроты зрения, медицинские столики, стол массажный,) и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется МОУ. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется МБУЗ "Приозерская центральная районная больница ЛО". На основании Договора между МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад» и МБУЗ "Приозерская центральная районная больница ЛО" № 1 от 2013 года МОУ безвозмездно предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающимся и воспитанникам, проводит диспансеризацию декретированных возрастов. Совместно с медицинской сестрой делает

профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, режим дня в дошкольных группах.

МОУ создаёт условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

И общеобразовательных программ начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Дошкольные группы МОУ

Режим дня соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка. Рациональный режим в дошкольных группах МОУ стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ.

Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к в дошкольных группах МОУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад"
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

Начальная школа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом.

В МОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, следует проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8 часов 20 минут.. Проведение нулевых уроков не допускается. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Продолжительность урока (академический час) для детей с ОВЗ составляет 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый)
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в

объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план для обучающихся включены предметы двигательного-активного характера (ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений
- организованных подвижных игр на переменах
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, чередуются различные по характеру задания. На уроке не выполняется один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет в астрономических часах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся МОУ. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В МОУ работает 2 группы ЛФК для воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов. В рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружок «Спортивные игры». В плане работы школы запланированы дни здоровья. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д..

В МОУ созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся и воспитанников осуществляется в рамках образовательной программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».

Прохождение обучающимися и воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении

национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в МОУ установлен порядок и правила прохождения обучающихся медицинских осмотров.

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.

Формируется и достигается комплексная безопасность МОУ в процессе реализаций следующих направлений:

Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуется:

1. Через планы совместной работы с ОМВД, ГИБДД, 142 ОГПС:

- 1.1. План антитеррористических мероприятий в МОУ на 2017-2018 учебном году (утвержден распоряжением директора от 30.08.2017г. №130);
- 1.2. План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ в 2017-2018 учебном году (утвержден распоряжением директора от 30.08.2017г. №136);
- 1.3. План работы МОУ по обеспечению пожарной безопасности на 2017-2018 учебном году (утвержден распоряжением директора от 30.08.2017г. №140);

Планы совместной работы составляются на каждый учебный год, в течение года вносятся соответствующие коррективы. Совместная работа ведется в соответствии с планами.

Организовываются и проводятся плановые лекционные занятия с обучающимися школы, на которых выступают сотрудники полиции, отделения ГИБДД, инструкторы ОГПС города Приозерска. Темы лекций связаны с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, правилами поведения и предупреждения криминальных ситуаций в городском социуме. Инспекторы 142 ОГПС обучают детей правилам пожарной безопасности в различных ситуациях. Лекции проводятся с периодичностью не менее одного занятия в четверть

С организациями составлены договоры о сотрудничестве:

1. Составлен договор временного сотрудничества с МУЗ г. Приозерска ЦРБ от 20.08.2010г.
2. Составлен договор с ЦДТ г. Приозерска
3. Составлен договор с музеем «Крепость Корела» г. Приозерска
4. Составлен договор с центральной библиотекой г. Приозерска

- Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

- Официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе

1. Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с обучающимися в рамках реализуемой образовательной программы.
2. Проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности.

3. Проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МОУ.
4. Занятия с обучающимися по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.
5. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации от 26.05.2016 г. №1-98 документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».