

## **Средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашем МОУ имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей ( законных представителей).</p> <p>2. Закуплены учебно – методический комплекс и художественная литература по системе Брайля.</p> <p>3. Закуплены учебно – методические комплексы для обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>4. В читальном зале закуплены радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха.</p> <p>5. Кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов и педагога – психолога оснащены учебными пособиями и дидактическими материалами для обучения детей с различными образовательными маршрутами.</p>
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный терминал Начальная школа.</li> <li>1. Интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;</li> <li>2. Мультимедийные установки (проектор, ноутбук) в каждом класса и кабинете.</li> <li>3. Музыкальный центр</li> <li>4. Интерактивные логопедические столы с программным обеспечением для детей с ОВЗ для дошкольных групп;</li> <li>5. Интерактивная доска с комплектом</li> </ol>

	<p>программного обеспечения для дошкольных групп;</p> <p>-Мультимедийные установки (проектор, ноутбук ,МФУ);</p> <p>6. Планшеты для индивидуальной работы;</p> <p>7. Интерактивные столы с программным обеспечением;</p> <p>8. Магнитофоны;</p> <p>9.Интерактивная панель;</p> <p>10. Специализированный программно-технический комплекс логопеда</p> <p>11. Печатное многофункциональное устройство</p> <p>12. Система вывода звуковой информации</p> <p>13. Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи</p> <p>14. Муляж артикуляционного аппарата</p> <p>15. Набор логопедических зондов</p> <p>16. Шпатель медицинский металлический</p> <p>17. Стерилизатор ультрафиолетовый</p> <p>18. Аппарат для закрепления навыков и коррекции речи</p> <p>19. Настенное зеркало логопедическое со столом</p> <p>Дошкольные группы:</p> <p>1.Стол интерактивный развивающий логопедический Logo 25</p> <p>2. Велосипед с функцией тренажера</p> <p>3. Интерактивная воздушнопузырьковая трубка " Радуга"</p> <p>4. Планшет HUAWEI</p> <p>5. Бассейн сухой угловой "Морские обитатели" 2*2 м</p> <p>6. Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки</p> <p>7. Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями</p> <p>8. Тактильная дорожка (7 составных модулей)</p> <p>9. Для детей с РАС приобретены одеяла и жилеты с утяжелением.</p>
<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <p>-работа школьного психолога – педагогического консилиума для проведения диагностики, корректировки образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>- работа тьюторов для детей-инвалидов и с ОВЗ, которым даны рекомендации в данном сопровождении ПМПК;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа социального педагога;</li> <li>- работа Совета сопровождения семьи;</li> <li>- работа классных руководителей и воспитателей с семьей;</li> <li>- работа учителей – дефектологов индивидуальная и в группах;</li> <li>- работа учителей – логопедов индивидуальная и в группах;</li> <li>- работа педагога - психолога индивидуальная и в группах;</li> <li>- работа методических объединений учителей – начальных классов, классных руководителей, тьюторов;</li> <li>- выработка совместных основных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками;</li> <li>- консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с детьми ;</li> <li>- помощь семьям в вопросах выбора стратегии и приёмов коррекционного обучения воспитанников с ОВЗ;</li> <li>- организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися.</li> </ul>
<p>Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель (столы, кресла) в учебной аудитории, расположенной на первом этаже учебного корпуса;</li> <li>- система вызова помощника;</li> <li>- инвалидные кресла-коляски с электроприводом;</li> <li>- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);</li> <li>- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде;</li> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам;</li> <li>- Велотренажер-велосипед реабилитационный «АНГЕЛ СОЛО» №3;</li> </ul>
<p>Для лиц с нарушением слуха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);</li> <li>- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде;</li> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам</li> </ul>

<p>Для лиц с нарушением зрения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированный программно-технический комплекс для незрячих обучающихся</li> <li>2. Грифель для письма по Брайлю</li> <li>3. Устройство для письма по Брайлю</li> <li>4. Устройство для плоского письма</li> <li>5. Линейка с тактильными метками</li> <li>6. Треугольник с тактильными метками</li> <li>7. Устройство для рельефного рисования</li> <li>8. Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)</li> <li>9. Азбука-колодка разборная</li> <li>10. Электронная трость</li> <li>11. Портативное устройство для чтения цифровых книг</li> <li>12. Прибор для определения цвета (с речевым сопровождением)</li> </ol>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированный программно-технический комплекс психолога</li> <li>2. Система вывода звуковой информации</li> <li>3. Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)</li> <li>4. Комплект мягких развивающих подушек</li> <li>5. Стол-мозаика</li> <li>6. Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия</li> <li>7. Прибор для создания светового эффекта тип</li> <li>8. Управляемая панель для развития восприятия света и звука</li> <li>9. Модульный лабиринт</li> <li>10. Панель с фиброволокном для симуляции зрительного и тактильного восприятия</li> <li>11. Мантессори – материалы</li> <li>12. Песочная терапия</li> <li>13. Цветовая колба и бассейн с антистрессовыми шариками</li> <li>14. Развивающий комплекс «ПЕТРА»</li> <li>15. Игровой набор «Дары Фрёбеля»</li> <li>16. Комплекс оборудования по поисково-экспериментальной деятельности</li> </ol>