

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 31.08.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» с 2 по 4 классы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и родителей.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость—ученики должны знать коэффициент («вес») любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица коэффициентов должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (*см. Приложение 1, 2*).

Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «40». Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов деятельности учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Текущая оценка знаний учитывается при выставлении оценок за четверть, полугодие, год и итоговой.

3. Заключительные положения.

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

ГИС СОЛО дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.
 Возможные значения коэффициента- от **10** до **40**

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

| Вид деятельности | Коэффициент |
|--|-------------|
| 1. Ответ на уроке | 10 |
| 2. Коллективный проект | 15 |
| 3. Зачет | 10 |
| 4. Лабораторная работа | 10 |
| 5. Практическая работа | 15 |
| 6. Проверочная работа | 15 |
| 7. Самостоятельная работа | 20 |
| 8. Тестирование | 15 |
| 9. Чтение | 10 |
| 10. Математический диктант | 10 |
| 11. Словарный диктант | 30 |
| 12. Заучивание стихотворений | 10 |
| 13. Творческая работа | 30 |
| 14. Контрольное списывание | 10 |
| 15. Изложение | 20 |
| 16. Сочинение | 20 |
| 17. Контрольная работа | 30 |
| 18. Диктант | 30 |
| 19. Входная контрольная работа | 30 |
| 20. Входной контрольный диктант | 30 |
| 21. Комплексный анализ текста | 20 |
| 22. Тематическая контрольная работа | 30 |
| 23. Эссе | 10 |
| 24. Контурные карты | 10 |
| 25. Аудирование | 10 |
| 26. Проект | 15 |
| 27. Спортивные нормативы | 20 |
| 29. Итоговая контрольная работа | 40 |
| 30. Итоговый контрольный диктант | 40 |
| 31. Работа на уроке (задания повышенного уровня) | 30 |
| 32. Работа на уроке (задания базового уровня) | 10 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 33.Грамматические задания | 40 |
| 34.Хоровое пение | 10 |
| 35.Монолог/диалог | 10 |
| 36.Анализ текста | 15 |
| 37.Устный счёт | 20 |
| 38.Грамотность | 10 |
| 39.Выразительное чтение | 10 |
| 40.Лексическая работа | 10 |
| 41.Пересказ | 10 |
| 42.Работа над ошибками | 10 |
| 43.Языковая тема | 10 |
| 44.Письмо | 10 |
| 45.Диагностическая контрольная работа | 40 |
| 46.Тематическая работа | 30 |
| 47.Реферат | 10 |

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их К)/(Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление отметок за четверть, полугодие, год.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|-----------------|----------------|
| 2,5-3,49 | 3 |
| 3,5-4,49 | 4 |
| 4,5-5 | 5 |

При выставлении отметок за четверть учителям рекомендуется руководствоваться следующими правилами:

Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,5 и выше и при условии выполнения 50 % и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «5», при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;

Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4 при условии выполнения 60% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5» и при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;

Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

Отметка «2» выставляется, если средний балл составляет меньше 2,5 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «2». В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с администрацией школы.

По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре предусматриваются иные подходы при выставлении четвертных отметок в связи с тем, что для овладения обучающимися умениями в данных предметных областях, учащийся должен обладать еще и специальными способностями, а иногда и просто природными данными.

При выставлении отметок за триместр следует руководствоваться следующими правилами:

-оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49.