

Утвержден

распоряжением по основной деятельности  
№ 293 от 25.08.2022

Учебный план

МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2022 – 2023 учебный год  
для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.1, 7.2

| Предметные области                                | Классы<br><br>Учебные предметы              | Число учебных часов               |                                 |                             |            |                                   |                                 |                             |            |                       |                       |                       | Всего      |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
|   |   | 1 дополнительные классы           |                                 |                             |            | 1 классы                          |                                 |                             |            | 2 классы              | 3 классы              | 4 классы              |            |
|   |   | в неделю<br>сентябрь<br>- октябрь | в неделю<br>ноябрь -<br>декабрь | в неделю<br>январь -<br>май | в год      | в неделю<br>сентябрь<br>- октябрь | в неделю<br>ноябрь -<br>декабрь | в неделю<br>январь -<br>май | в год      | в<br>неделю/<br>в год | в<br>неделю/<br>в год | в<br>неделю/<br>в год |            |
| <i>Обязательная часть</i>                         |   |                                   |                                 |                             |            |                                   |                                 |                             |            |                       |                       |                       |            |
| Филология   | Русский язык                                | 2/16                              | 4/28                            | 4/72                        | <b>116</b> | 2/16                              | 4/28                            | 4/72                        | <b>116</b> | 4/136                 | 3/102                 | 3/102                 | <b>572</b> |
|   | Литературное чтение                         | 2/16                              | 3/21                            | 3/54                        | <b>91</b>  | 2/16                              | 3/21                            | 3/54                        | <b>91</b>  | 3/102                 | 3/102                 | 2/68                  | <b>454</b> |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                                 | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/34                  | 1/34                  | 1/34                  | <b>168</b> |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/34                  | 1/34                  | 1/34                  | <b>168</b> |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский язык)          | -                                 | -                               | -                           | -          | -                                 | -                               | -                           | -          | -                     | 1/34                  | 1/34                  | <b>68</b>  |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | 3/24                              | 4/28                            | 4/72                        | <b>124</b> | 3/24                              | 4/28                            | 4/72                        | <b>124</b> | 4/136                 | 4/136                 | 4/136                 | <b>656</b> |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                              | 1/8                               | 2/14                            | 2/36                        | <b>58</b>  | 1/8                               | 2/14                            | 2/36                        | <b>58</b>  | 2/68                  | 2/68                  | 2/68                  | <b>320</b> |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики | -                                 | -                               | -                           | -          | -                                 | -                               | -                           | -          | -                     | -                     | 1/34                  | <b>34</b>  |
| Искусство   | Музыка                                      | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/8                               | 1/7                             | 1/18                        | <b>33</b>  | 1/34                  | 1/34                  | 1/34                  | <b>168</b> |

|   |                           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |             |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
|   | Изобразительное искусство | 1/8           | 1/7           | 1/18          | <b>33</b>     | 1/8           | 1/7           | 1/18          | <b>33</b>     | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>168</b>  |
| Технология  | Технология                | 1/8           | 1/7           | 1/18          | <b>33</b>     | 1/8           | 1/7           | 1/18          | <b>33</b>     | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>168</b>  |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2/16          | 3/21          | 3/54          | <b>91</b>     | 2/16          | 3/21          | 3/54          | <b>91</b>     | 3/102         | 3/102         | 3/102         | <b>488</b>  |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>15/120</b> | <b>21/147</b> | <b>21/378</b> | <b>21/645</b> | <b>15/120</b> | <b>21/147</b> | <b>21/378</b> | <b>21/645</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>3432</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>                  |                           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |             |
| Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия                        |                           | 5/40          | 0             | 0             | <b>40</b>     | 5/40          | 0             | 0             | <b>40</b>     | 0             | 0             | 0             | <b>80</b>   |
| Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре |                           | 1/8           | 0             | 0             | <b>8</b>      | 1/8           | 0             | 0             | <b>8</b>      | 0             | 0             | 0             | <b>16</b>   |
| Филология   | Русский язык              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 1/34          | 1/34          | <b>68</b>   |
|   | Литературное чтение       | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |             |
| Математика и информатика  | Математика                | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>102</b>  |
| Технология  | Технология                | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 1/34          | 0             | 0             | <b>34</b>   |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>6/48</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>48</b>     | <b>6/48</b>   | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>48</b>     | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>300</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>         |                           | <b>21/168</b> | <b>21/147</b> | <b>21/378</b> | <b>21/693</b> | <b>21/168</b> | <b>21/147</b> | <b>21/378</b> | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>3732</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»**  
**для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.1, 7.2**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**при пятидневной учебной неделе**

1. Учебный план для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 7.2. ФГОС ОВЗ предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

3. Продолжительность учебного года для первых дополнительных и первых классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 дополнительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

4. В 1-м дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

5. К общеобразовательной области «Филология» относятся предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

К общеобразовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» относятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

К общеобразовательной области «Иностранный язык» относится предмет «Иностранный язык (английский язык)».

К общеобразовательной области «Математика и информатика» относится предмет «Математика».

К общеобразовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» относится предмет «Окружающий мир».

К общеобразовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» относится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Физическая культура».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Технология».

6. В первых дополнительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.

- 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».

7. Во вторых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Технология» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики на технологии позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

8. В третьих классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

9. В четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Литературное чтение», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, дислексия, что проявляется в нарушении связной речи.

10. С учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ количество часов, отводимое на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» скорректировано, а именно:

- в первых дополнительных и первых классах:
  - в сентябре и октябре по 2 часа предмета «Русский язык» и предмета «Литературное чтение»,
  - с ноября по май количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 4 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение»,
  - предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

- во вторых классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 4 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу;

- в третьих классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 3 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

- в четвертых классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 3 часах предмета «Русский язык» и 2 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

#### 11. Организация аттестации.

##### *Промежуточная аттестация.*

| Учебные предметы                    | Классы | 1 дополнительные классы и 1 классы  |
|-------------------------------------|--------|---|
| Русский язык                        |        | Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов:<br>– с 09.01.2023 по 20.01.2023<br>– с 22.05.2023 по 31.05.2023             |
| Родной язык                         |        |   |
| Математика                          |        |   |
| Окружающий мир                      |        |   |
| Литературное чтение                 |        | Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 19.12.2022 по 23.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul> |
| Литературное чтение на родном языке |        |   |
| Изобразительное искусство           |        | Творческая работа   |
| Музыка                              |        | Тестовые задания  |
| Физическая культура                 |        | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания  |
| Технология                          |        | Творческая работа   |

| Учебные предметы                            | Классы | 2 классы  | 3 классы         | 4 классы |
|---|--------|---|------------------|----------|
| Русский язык                                |        | Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>– за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>– за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul> |                  |          |
| Родной язык                                 |        | Диагностическая работа  |                  |          |
| Литературное чтение                         |        | Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 19.12.2022 по 23.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul>   |                  |          |
| Литературное чтение на родном языке         |        |   |                  |          |
| Математика                                  |        | Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>– за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>– за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul> |                  |          |
| Окружающий мир                              |        | Тестовые задания  |                  |          |
| Иностранный язык                            |        | -   | Тестовые задания |          |
| Изобразительное искусство                   |        | Творческая работа   |                  |          |
| Основы религиозных культур и светской этики |        | -   | -                | Проект   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Музыка              | Тестовые задания   |
| Технология          | Творческая работа  |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания |

*Итоговая аттестация* учащихся переводных классов – с 10 по 20 мая 2023 г.