

Утвержден
распоряжением по основной деятельности
№ 293 от 25.08.2022

Учебный план
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2022 – 2023 учебный год
для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов							Всего
		1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	4/28	4/72	116	4/136	3/102	3/102	456
	Литературное чтение	2/16	3/21	3/54	91	3/102	3/102	2/68	363
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	135
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	3/24	4/28	4/72	124	4/136	4/136	4/136	532
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/14	2/36	58	2/68	2/68	2/68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/16	3/21	3/54	91	3/102	3/102	3/102	397
Итого		15/120	21/147	21/378	21/645	21/714	21/714	21/714	2787

Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5/40	0	0	40	0	0	0	40
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре		1/8	0	0	8	0	0	0	8
Филология	Русский язык	0	0	0	0	0	1/34	1/34	68
	Литературное чтение	0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Технология	0	0	0	0	1/34	0	0	34
Итого		6/48	0	0	48	2/68	2/68	2/68	252
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/168	21/147	21/378	21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.1
на 2022 – 2023 учебный год
при пятидневной учебной неделе

1. Учебный план по ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 6.1. ФГОС ОВЗ предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

3. Сроки получения начального общего образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 4 года.

4. Продолжительность учебного года для первого подготовительного и первого классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 подготовительном и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

5. В 1-м подготовительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

6. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

7. К общеобразовательной области «Русский язык и литературное чтение» относятся предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

К общеобразовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» относятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

К общеобразовательной области «Иностранный язык» относится предмет «Иностранный язык (английский язык)».

К общеобразовательной области «Математика и информатика» относится предмет «Математика».

К общеобразовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» относится предмет «Окружающий мир».

К общеобразовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» относится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Физическая культура».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Технология».

8. В первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.

- 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».

9. Во вторых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Технология» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики на технологии позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

10. В третьих классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

11. В четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Литературное чтение», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, дислексия, что проявляется в нарушении связной речи.

12. С учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ количество часов, отводимое на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» скорректировано, а именно:

- в первых классах:
 - в сентябре и октябре по 2 часа предмета «Русский язык» и предмета «Литературное чтение»,
 - с ноября по май количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 4 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение»,
 - предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

- во вторых классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 4 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу;

- в третьих классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 3 часах предмета «Русский язык» и 3 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

- в четвертых классах: количество часов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» на 1 час уменьшено по сравнению с базисным учебным планом и представлено в 3 часах предмета «Русский язык» и 2 часах предмета «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

13. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация.

Учебные предметы	Классы	1 дополнительные классы и 1 классы
Русский язык		Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов: – с 09.01.2023 по 20.01.2023 – с 22.05.2023 по 31.05.2023
Родной язык		
Математика		
Окружающий мир		
Литературное чтение		Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022 • за II четверть с 19.12.2022 по 23.12.2022 • за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023
Литературное чтение на родном языке		
Изобразительное искусство		Творческая работа
Музыка		Тестовые задания
Физическая культура		Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания
Технология		Творческая работа

Учебные предметы	Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык		Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> – за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022 – за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022 – за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023 		
Родной язык		Диагностическая работа		
Литературное чтение		Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022 • за II четверть с 19.12.2022 по 23.12.2022 • за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023 		
Литературное чтение на родном языке				
Математика		Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> – за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022 – за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022 – за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023 		
Окружающий мир		Тестовые задания		
Иностранный язык		-	Тестовые задания	
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Основы религиозных культур и		-	-	Проект

светской этики			
Музыка	Тестовые задания		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания		

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 10 по 20 мая 2023 г.