

Утвержден  
распоряжением по основной деятельности  
№ 293 от 25.08.2022

Учебный план  
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные  
образовательные программы»  
на 2022 – 2023 учебный год  
обучающихся по ФГОС ОО с УО вариант 2

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество учебных часов											Всего
		1 дополнительные классы				1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>													
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/16	3/21	3/54	<b>91</b>	2/16	3/21	3/54	<b>91</b>	3/102	2/68	2/68	420
2. Математика	2.1. Математические представления	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/68	2/68	2/68	336
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/68	2/68	2/68	336
	3.2 Человек	1/8	3/21	3/54	<b>83</b>	1/8	3/21	3/54	<b>83</b>	3/102	2/68	2/68	404
	3.3 Домоводство	-	-	-		-	-	-		-	3/102	3/102	204
	3.4 Окружающий социальный мир	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	2/68	2/68	236
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	2/68	2/68	2/68	320
	4.2. Изобразительная деятельность	3/24	3/21	3/54	<b>99</b>	3/24	3/21	3/54	<b>99</b>	3/102	3/102	3/102	504

5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/68	2/68	2/68	336
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	2/68	2/68	2/68	320
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/140</b>	<b>20/360</b>	<b>620</b>	<b>15/120</b>	<b>20/140</b>	<b>20/360</b>	<b>620</b>	<b>20/680</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>3416</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5/40	0	0	<b>40</b>	5/40	0	0	<b>40</b>	0	0	0	<b>80</b>
<b>Итого</b>		<b>5/40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>5/40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20/160</b>	<b>20/140</b>	<b>20/360</b>	<b>660</b>	<b>20/160</b>	<b>20/140</b>	<b>20/360</b>	<b>660</b>	<b>20/680</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>3496</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» для обучающихся по ФГОС ОО с УО вариант 2**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**при пятидневной учебной неделе**

1. Учебный план для обучающихся с УО, обучающихся по ФГОС ОО с УО, вариант 2 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — ФГОС ОО с УО)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Цель данного учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

3. Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и предметов коррекционной направленности. Кроме того в 1 подготовительных и 1 классах учебный план содержит обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

4. Обучение учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

5. Сроки получения начального общего образования обучающимися с нарушением интеллекта пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

6. Продолжительность учебного года для первых дополнительных классов и 1-х классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

7. В 1-м дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

8. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

9. К общеобразовательной области «Язык и речевая практика» относится предмет «Речь и альтернативная коммуникация».

К общеобразовательной области «Математика» относится предмет «Математические представления».

К общеобразовательной области «Окружающий мир» относятся предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Адаптивная физическая культура». Если обучение по этому предмету имеет медицинские противопоказания, то ребенок проходит данный предмет в режиме теоретического изучения.

К общеобразовательной области «Коррекционно-развивающие занятия» относятся «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия».

10. В первых дополнительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как для обучающихся с умственной отсталостью характерно недоразвитие всех сторон психической деятельности, моторики, эмоционально – волевой сферы, страдает процесс восприятия, что приводит к трудностям в усвоении учебного материала.

11. Организация аттестации.

*Промежуточная аттестация.*

Учебные предметы Классы	1 дополнительные классы и 1 классы
Речь и альтернативная коммуникация	Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 09.01.2023 по 20.01.2023</li> <li>• с 22.05.2023 по 31.05.2023</li> </ul>
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Окружающий социальный мир	
Изобразительная деятельность	Творческая работа
Музыка и движения	Диагностическая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания

Учебные предметы Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Речь и альтернативная коммуникация	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul>		

Математические представления	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul>
Окружающий природный мир	Диагностические работы
Человек	
Окружающий социальный мир	
Изобразительная деятельность	Творческая работа
Музыка и движения	Диагностическая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют задания

*Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 10 по 20 мая 2023 г.*