

Утвержден

распоряжением по основной деятельности

№ 293 от 25.08.2022

Учебный план

МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2022 – 2023 учебный год  
для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов							Всего
		1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2/16	4/28	4/72	<b>116</b>	4/136	4/136	4/136	<b>524</b>
	Письмо	2/16	3/21	3/54	<b>91</b>	3/102	3/102	3/102	<b>397</b>
Математика	Математические представления	3/24	4/28	4/72	<b>124</b>	4/136	4/136	4/136	<b>532</b>
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	2/68	2/68	2/68	<b>237</b>
Человек	Жизнедеятельность человека	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
	Самообслуживание	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Технология	Предметные действия	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/16	3/21	3/54	<b>91</b>	3/102	3/102	3/102	<b>397</b>
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/140</b>	<b>20/360</b>	<b>620</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>2762</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Обязательные индивидуальные подгрупповые коррекционные занятия	и	5/40	0	0	<b>40</b>	0	0	0	<b>40</b>
Обязательные индивидуальные	и	1/8	0	0	<b>8</b>	0	0	0	<b>8</b>

подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре									
Язык и речевая практика	Письмо	0	1/7	1/18	<b>25</b>	1/34	1/34	1/34	<b>127</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	<b>0</b>	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>6/48</b>	<b>1/7</b>	<b>1/18</b>	<b>73</b>	2/68	2/68	2/68	<b>277</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/168</b>	<b>21/147</b>	<b>21/378</b>	<b>693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3316</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»**  
**для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.4**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**при пятидневной учебной неделе**

1. Учебный план по ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 6.4. ФГОС ОВЗ предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

3. Сроки получения начального общего образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

4. Цели работы коллектива: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

5. Продолжительность учебного года для первого подготовительного и первого классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 подготовительном и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

6. В 1-м подготовительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

7. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

8. К общеобразовательной области «Язык и речевая практика» относятся предметы «Общение и чтение», «Письмо».

К общеобразовательной области «Математика» относится предмет «Математические представления».

К общеобразовательной области «Естествознание» относится предмет «Развитие речи и окружающий природный мир».

К общеобразовательной области «Человек» относится предмет «Жизнедеятельность человека», «Самообслуживание».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Адаптивная физическая культура».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Предметные действия».

9. В первых подготовительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в сентябре и октябре:
  - 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.
  - 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».
- с ноября по май:
  - 1 дополнительным часом по предмету «Письмо» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

10. Во вторых, третьих, четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Письмо» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
- 1 дополнительным часом по предмету «Изобразительное искусство», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

11. Организация аттестации.

*Промежуточная аттестация.*

Учебные предметы Классы	1 класс
Общение и чтение	Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов <ul style="list-style-type: none"><li>• с 09.01.2023 по 20.01.2023</li><li>• с 22.05.2023 по 31.05.2023</li></ul>
Письмо	
Математические представления	
Развитие речи и окружающий природный мир	
Жизнедеятельность человека	
Самообслуживание	
Изобразительное искусство	Творческая работа
Предметные действия	
Музыка	Диагностическая работа
Адаптивная физическая	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные

культура	учащиеся выполняют тестовые задания
----------	-------------------------------------

Учебные предметы Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Письмо	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul>		
Математические представления	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 17.10.2022 по 21.10.2022</li> <li>• за II четверть с 12.12.2022 по 16.12.2022</li> <li>• за III четверть с 13.03.2023 по 17.03.2023</li> </ul>		
Развитие речи и окружающий природный мир	Диагностические работы		
Жизнедеятельность человека			
Самообслуживание			
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Предметные действия			
Музыка	Диагностическая работа		
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют задания		

*Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 10 по 20 мая 2023 г.*