

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования детей с задержкой психического развития МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

Адаптированная образовательная программа МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа ориентирована на организацию работы с детьми от 3 до 7-8 лет с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы.» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием программы и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в ДГ и размещена на официальном сайте МОУ <https://prz-shkola-sad.ru>.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их развитии, а так же профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Программа включает в себя основные направления и формы (традиционные и нетрадиционные) взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, которые помогают в установлении партнерских отношений с родителями, в объединении усилий для развития и воспитания детей, в создании атмосферы общности интересов, в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, в поддержании их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В условиях работы с детьми с ЗПР перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников. Одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

Работа с родителями строится исходя из следующих принципов:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

Для родителей проводятся:

- тематические родительские собрания (общие собрания дошкольных групп, районные, городские, областные),
- круглые столы,
- мастер – классы,
- беседы,
- анкетирования,
- посещение педагогами семей воспитанников (при необходимости),
- организация дней открытых дверей,
- консилиумов,
- индивидуальные консультации,
- совместные праздники и досуги,
- проектная деятельность.

Специалисты и воспитатели привлекают родителей к коррекционно–развивающей работе через систему методических рекомендаций.