

Учебный план
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов											Всего
		1 дополнительные классы				1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Общение (Общение и чтение)	2/16	4/28	4/72	116	2/16	4/28	4/72	116	4/136	4/136	4/136	640
	Общение (Письмо)	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91	3/102	3/102	3/102	488
Математика	Математические представления	3/24	4/28	4/72	124	3/24	4/28	4/72	124	4/136	4/136	4/136	656
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	2/68	2/68	2/68	270
	Человек	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
	Домоводство (Самообслуживание)	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Технология	Предметные действия	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Физическая культура	Адаптивная	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91	3/102	3/102	3/102	488

	физическая культура												
Итого		15/1 20	20/14 0	20/3 60	620	15/12 0	20/1 40	20/3 60	620	21/714	21/714	21/714	3382
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5/40	-	-	40	5/40	-	-	40	-	-	-	80
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре		1/8	-	-	8	1/8	-	-	8	-	-	-	16
Язык и речевая практика	Общение (письмо)	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	152
Искусство	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Итого		6/48	1/7	1/18	73	6/48	1/7	1/18	73	2/68	2/68	2/68	350
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/1 68	21/14 7	21/3 78	693	21/16 8	21/1 47	21/3 78	693	23/782	23/782	23/782	3732

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
для обучающихся с НОДА, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.4
на 2024 – 2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

1. Учебный план по ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 6.4. ФГОС ОВЗ предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

3. Сроки получения начального общего образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

4. Продолжительность учебного года для первого подготовительного и первого классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 подготовительном и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

5. В 1-м подготовительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

6. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

7. К общеобразовательной области «Язык и речевая практика» относятся предметы «Общение (общение и чтение)», «Общение (письмо)».

К общеобразовательной области «Математика» относится предмет «Математические представления».

К общеобразовательной области «Окружающий мир» относятся предметы «Развитие речи и окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство (самообслуживание)».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Адаптивная физическая культура».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Предметные действия».

8. В первых подготовительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в сентябре и октябре:
 - 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.
 - 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».
- с ноября по май:
 - 1 дополнительным часом по предмету «Общение (письмо)» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

9. Во вторых, третьих, четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Общение (письмо)» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
- 1 дополнительным часом по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

10. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация.

Учебные предметы Классы	1 дополнительные классы и 1 класс
Общение (общение и чтение)	Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов <ul style="list-style-type: none"> • с 16.12.2024 по 27.12.2024 • с 12.05.2025 по 23.05.2025
Общение (письмо)	
Математические представления	
Развитие речи и окружающий природный мир	
Человек	
Домоводство (самообслуживание)	
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Творческая работа
Предметные действия	Творческая работа
Музыка	
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания

Учебные предметы Классы	2 классы	3 классы	4 классы
----------------------------	----------	----------	----------

Общение (письмо)	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 • за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 • за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025
Математические представления	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 • за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 • за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025
Развитие речи и окружающий природный мир	Диагностические работы
Человек	
Домоводство (самообслуживание)	
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Творческая работа
Предметные действия	Диагностическая работа
Музыка	
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют задания

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 21 апреля по 16 мая 2025 г.