

Утвержден
распоряжением по основной деятельности
№ 186 от 13.08.2024

Учебный план
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов											Всего
		1 дополнительные классы				1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	5/35	5/90	149	3/24	5/35	5/90	149	5/170	4/136	4/136	740
	Литературное чтение	3/24	4/28	4/72	124	3/24	4/28	4/72	124	4/136	4/136	3/102	622
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	3/24	4/28	4/72	124	3/24	4/28	4/72	124	4/136	4/136	4/136	656
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58	2/68	2/68	2/68	320
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34

этики													
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительное искусство	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Технология	Труд (технология)	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Физическая культура	Физическая культура	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91	3/102	3/102	3/102	488
Итого		15/120	21/147	21/378	21/645	15/120	21/147	21/378	21/645	21/714	21/714	21/714	3432
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5/40	-	-	40	5/40	-	-	40	-	-	-	80
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре		1/8	-	-	8	1/8	-	-	8	-	-	-	16
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	34
Итого		6/48	-	-	48	6/48	-	-	48	2/68	2/68	2/68	300
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/168	21/147	21/378	21/693	21/168	21/147	21/378	21/693	23/782	23/782	23/782	3732

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2
на 2024 – 2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

1. Учебный план для обучающихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346).

2. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (1доп.-4 классы).

3. Продолжительность учебного года для первых дополнительных и первых классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 и в 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

4. В 1-м и в 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

5. К общеобразовательной области «Русский язык и литературное чтение» относятся предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

К общеобразовательной области «Иностранный язык» относится предмет «Иностранный язык (английский язык)».

К общеобразовательной области «Математика и информатика» относится предмет «Математика».

К общеобразовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» относится предмет «Окружающий мир».

К общеобразовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» относится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Физическая культура».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Труд (технология)».

6. В первых и в первых дополнительных классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.

- 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».

7. Во вторых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Труд (технология)» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики на технологии позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

8. В третьих классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы базовые математические знания, умения и навыки, позволяющие в дальнейшем решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и формирование произвольной регуляции деятельности.

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

9. В четвертых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы базовые математических знания, умения и навыки, позволяющие в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования,

10. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация.

Учебные предметы	Классы	1 дополнительный, 1 классы
Русский язык		Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов: – с 16.12.2024 по 27.12.2024 – с 12.05.2025 по 23.05.2025
Математика		
Окружающий мир		

Литературное чтение	Проверка навыков: – за I четверть с 21.10.2024 по 25.10.2024 – за II четверть с 23.12.2024 по 27.12.2024 – за III четверть с 17.03.2025 по 21.03.2025
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тестовые задания
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания
Труд (технология)	Творческая работа

Учебные предметы	Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык		Контрольные работы: – за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 – за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 – за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025		
Литературное чтение		Проверка навыков: – за I четверть с 21.10.2024 по 25.10.2024 – за II четверть с 23.12.2024 по 27.12.2024 – за III четверть с 17.03.2025 по 21.03.2025		
Математика		Контрольные работы: – за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 – за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 – за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025		
Окружающий мир		Тестовые задания		
Иностранный язык		-	Тестовые задания	
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Проект
Музыка		Тестовые задания		
Труд (технология)		Творческая работа		
Физическая культура		Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания		

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 21 апреля по 16 мая 2025 г.