

Утвержден
распоряжением по основной деятельности
№ 186 от 13.08.2024

Учебный план
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
на 2024 – 2025 учебный год
обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.4.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов											
		1 дополнительные классы				1 дополнительные классы				1 классы			
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в недел ю январь - май	в год
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/24	3/21	3/54	99	3/24	3/21	3/54	99	3/24	3/21	3/54	99
Математика	Математические представления	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58
	Человек	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Окружающий социальный мир	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33
	Музыка и движение	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58
	Изобразительная деятельность	3/24	3/21	3/54	99	3/24	3/21	3/54	99	3/24	3/21	3/54	99

Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66
Итого		15/120	18/126	18/324	570	15/120	18/126	18/324	570	15/120	18/126	18/324	570
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		6/48	-	-	48	6/48	-	-	48	6/48	-	-	48
Математика	Математические представления	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25
Итого		6/48	3/21	3/54	123	6/48	3/21	3/54	123	6/48	3/21	3/54	123
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/168	21/147	21/378	693	21/168	21/147	21/378	693	21/168	21/147	21/378	693

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов			Всего
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	2/68	2/68	535
Математика	Математические представления	2/68	3/102	3/102	470
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	378
	Человек	3/102	3/102	3/102	579
	Домоводство	-	2/68	2/68	136
	Окружающий социальный мир	1/34	2/68	2/68	269
Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68	2/68	378
	Изобразительная деятельность	3/102	2/68	2/68	535
Технология	Профильный труд	2/68	3/102	3/102	272
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	402
Итого		20/680	23/782	23/782	3954
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		-	-	-	144
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	75
Математика	Математические представления	1/34	-	-	109

Технология	Профильный труд	1/34	-	-	34
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1/34	-	-	109
Итого		3/102	-	-	471
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	4425

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
для обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.4.
на 2024 – 2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

1. Учебный план для обучающихся с УО, обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.4 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 8.4. ФГОС ОВЗ предполагает, что сроки получения начального общего образования обучающимися с РАС пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 6 лет.

3. Цель данного учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

4. Учебный план для обучающимися с РАС включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1 дополнительных и 1 классах, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

5. Продолжительность учебного года для первых дополнительных и первых классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 дополнительных и первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

6. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

7. К общеобразовательной области «Язык и речевая практика» относится предмет «Речь и альтернативная коммуникация».

К общеобразовательной области «Математика» относится предмет «Математические представления».

К общеобразовательной области «Окружающий мир» относится предмет «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Профильный труд».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Адаптивная физическая культура».

8. В первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 6 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как для обучающихся характерно недоразвитие всех сторон психической деятельности, моторики, эмоционально – волевой сферы, страдает процесс восприятия, что приводит к трудностям в усвоении учебного материала.

- с ноября по май:

- 1 дополнительным часом по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Окружающий социальный мир» так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы представления об окружающем мире, целью данных предметов является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале.

- 1 дополнительным часом по предмету «Математические представления», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.

9. Во вторых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Математические представления», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Профильный труд» так как у многих обучающихся слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики на технологии позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.

- 1 дополнительным часом по предмету «Окружающий социальный мир» так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы представления об окружающем мире, целью данных предметов является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта.

10. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация.

Учебные предметы	1 дополнительные классы и 1 классы
Классы Речь и альтернативная коммуникация	Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов
Математические	

представления	<ul style="list-style-type: none"> с 16.12.2024 по 27.12.2024
Окружающий природный мир	
Человек	<ul style="list-style-type: none"> с 12.05.2025 по 23.05.2025
Окружающий социальный мир	
Изобразительная деятельность	Творческая работа
Музыка и движения	Диагностическая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания

Учебные предметы Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Речь и альтернативная коммуникация	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025 		
Математические представления	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025 		
Окружающий природный мир	Диагностические работы		
Человек			
Домоводство			
Окружающий социальный мир			
Изобразительная деятельность	Творческая работа		
Музыка и движения	Диагностическая работа		
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют задания		

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 21 апреля по 16 мая 2025 г.