

Утвержден
распоряжением по основной деятельности
№ 186 от 13.08.2024

Учебный план
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
на 2024 – 2025 учебный год
обучающихся по ФГОС ОО с УО вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов											Всего
		1 дополнительные классы				1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/16	3/21	3/54	91	2/16	3/21	3/54	91	3/102	2/68	2/68	420
Математика	Математические представления	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/68	2/68	2/68	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/68	2/68	2/68	336
	Человек	1/8	2/14	2/36	58	1/8	2/14	2/36	58	2/68	2/68	2/68	320
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Окружающий социальный мир	1/8	1/7	1/18	33	1/8	1/7	1/18	33	1/34	1/34	1/34	168
Искусство	Музыка и движение	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/68	2/68	2/68	336

	Изобразительная деятельность	3/24	3/21	3/54	99	3/24	3/21	3/54	99	3/102	3/102	3/102	504
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/16	2/14	2/36	66	2/16	2/14	2/36	66	2/68	2/68	2/68	336
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		15/120	17/119	17/306	545	15/120	17/119	17/306	545	17/578	17/578	17/578	2824
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		6/48	-	-	48	6/48	-	-	48	-	-	-	96
Математика	Математические представления	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	2/68	1/34	1/34	272
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	238
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	238
	Человек	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Окружающий социальный мир	-	1/7	1/18	25	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	238
Итого		6/48	4/28	4/72	148	6/48	4/28	4/72	148	6/204	6/204	6/204	1252
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/168	21/147	21/378	693	21/168	21/147	21/378	693	23/782	23/782	23/782	3732

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» для обучающихся по ФГОС ОО с УО вариант 2
на 2024 – 2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

1. Учебный план для обучающихся с УО, обучающихся по ФГОС ОО с УО, вариант 2 составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — ФГОС ОО с УО)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г.)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Цель данного учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

3. Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и предметов коррекционной направленности. Кроме того в 1 подготовительных и 1 классах учебный план содержит обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

4. Сроки получения начального общего образования обучающимися с нарушением интеллекта пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

5. Продолжительность учебного года для первых дополнительных классов и 1-х классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

6. В 1-м дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

7. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

8. К общеобразовательной области «Язык и речевая практика» относится предмет «Речь и альтернативная коммуникация».

К общеобразовательной области «Математика» относится предмет «Математические представления».

К общеобразовательной области «Окружающий мир» относятся предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Адаптивная физическая культура». Если обучение по этому предмету имеет медицинские противопоказания, то ребенок проходит данный предмет в режиме теоретического изучения.

К общеобразовательной области «Коррекционно-развивающие занятия» относятся «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия».

9. В первых дополнительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в сентябре и октябре представлена:

- 6 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как для обучающихся с умственной отсталостью характерно недоразвитие всех сторон психической деятельности, моторики, эмоционально – волевой сферы, страдает процесс восприятия, что приводит к трудностям в усвоении учебного материала.

- с ноября по май:

- 1 дополнительным часом по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- по 1 дополнительному часу по предметам «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир» так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы представления об окружающем мире, целью данных предметов является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале.

- 1 дополнительным часом по предмету «Математические представления», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.

10. Во 2 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 2 дополнительными часами по предмету «Математические представления», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.

- 1 дополнительным часом по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» так как у многих обучающихся с умственной отсталостью имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- по 1 дополнительному часу по предметам «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы представления об окружающем мире, целью данных предметов является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненном опыту ребенка материале.
11. В 3-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:
- 1 дополнительным часом по предмету «Математические представления», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.
- 1 дополнительным часом по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» так как у многих обучающихся с умственной отсталостью имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
- по 1 дополнительному часу по предметам «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство», так как у многих обучающихся с умственной отсталостью не сформированы представления об окружающем мире, целью данных предметов является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненном опыту ребенка материале.

12. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация.

Учебные предметы Классы	1 дополнительные классы и 1 классы
Речь и альтернативная коммуникация	Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов <ul style="list-style-type: none"> • с 16.12.2024 по 27.12.2024 • с 12.05.2025 по 23.05.2025
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Окружающий социальный мир	
Изобразительная деятельность	Творческая работа
Музыка и движения	Диагностическая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания

Учебные предметы Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Речь и альтернативная коммуникация	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 • за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 • за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025 		
Математические представления	Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> • за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024 • за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024 		

	• за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025
Окружающий природный мир	Диагностические работы
Человек	
Окружающий социальный мир	Творческая работа
Изобразительная деятельность	
Музыка и движения	Диагностическая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют задания

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 21 апреля по 16 мая 2025 г.