

**Учебный план**  
**МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2024 – 2025 учебный год**  
**для обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Число учебных часов											Всего
		1 дополнительные классы				1 классы				2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю сентябрь - октябрь	в неделю ноябрь - декабрь	в неделю январь - май	в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	-	-	4/72	<b>72</b>	4/136	4/136	4/136	<b>480</b>
	Обучение грамоте	6/48	7/49	7/126	<b>223</b>	6/48	7/49	-	<b>97</b>	-	-	-	<b>336</b>
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	4/72	<b>72</b>	4/136	4/136	4/136	<b>480</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	4/28	4/72	<b>124</b>	3/24	4/28	4/72	<b>124</b>	4/136	4/136	4/136	<b>672</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	1/8	2/14	2/36	<b>58</b>	2/68	2/68	2/68	<b>336</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>168</b>
Технология	Труд (технология)	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/8	1/7	1/18	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/16	2/14	2/36	<b>66</b>	2/68	2/68	2/68	<b>336</b>
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>18/126</b>	<b>18/324</b>	<b>570</b>	<b>15/120</b>	<b>18/126</b>	<b>19/342</b>	<b>588</b>	<b>19/646</b>	<b>19/646</b>	<b>20/680</b>	<b>3178</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>													
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия		5/40	-	-	<b>40</b>	5/40	-	-	<b>40</b>	-	-	-	<b>32</b>
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре		1/8	-	-	<b>8</b>	1/8	-	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>16</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
	Обучение грамоте	-	1/7	1/18	<b>25</b>	-	1/7	-	<b>7</b>	-	-	-	<b>32</b>
Математика и информатика	Математика	-	1/7	1/18	<b>25</b>	-	1/7	1/18	<b>25</b>	1/34	1/34	1/34	<b>152</b>
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	-	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	1/7	1/18	<b>25</b>	-	1/7	1/18	<b>25</b>	1/34	1/34	1/34	<b>152</b>
<b>Итого</b>		<b>6/48</b>	<b>3/21</b>	<b>3/54</b>	<b>123</b>	<b>6/48</b>	<b>3/21</b>	<b>2/36</b>	<b>105</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>554</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/168</b>	<b>21/147</b>	<b>21/378</b>	<b>693</b>	<b>21/168</b>	<b>21/147</b>	<b>21/378</b>	<b>693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3732</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные  
образовательные программы»  
для обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
на 2024 – 2025 учебный год  
при пятидневной учебной неделе**

1. Учебный план по ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся по ФГОС НОО с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного в 02.12.2015 г. (№ 3346)

2. Данный учебный план по варианту 5.2. ФГОС ОВЗ предполагает, что обучающийся с тяжелыми нарушениями речи получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

3. Сроки получения начального общего образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся. Выбор продолжительности обучения на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

4. Продолжительность учебного года для первого подготовительного и первого классов устанавливается в 33 учебных недели, для вторых, третьих и четвертых классов устанавливается в 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 подготовительном и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену.

5. В 1-м подготовительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут). В 2-4 классах продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

6. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе, организуется индивидуальное обучение на дому.

7. К общеобразовательной области «Русский язык и литературное чтение» относятся предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Обучение грамоте».

К общеобразовательной области «Математика и информатика» относится предмет «Математика».

К общеобразовательной области «Обществознание и естествознание» относится предмет «Окружающий мир».

К общеобразовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» относится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

К общеобразовательной области «Искусство» относятся предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

К общеобразовательной области «Физическая культура» относится предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

К общеобразовательной области «Технология» относится предмет «Технология».

8. В первых подготовительных и первых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в сентябре и октябре:
  - 5 часами по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия», так как у многих обучающихся замедленный темп развития психических процессов, который выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, что приводит к значительным трудностям в усвоении учебного материала.
  - 1 часом по предмету «Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по физической культуре».
- с ноября по май:
  - 1 дополнительным часом по предмету «Обучение грамоте» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
  - 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.
  - 1 дополнительным часом по предмету «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», в связи с ограничениями двигательной активности школьников, которые приводит к снижению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям, снижению работоспособности, быстрой утомляемости

9. Во 2-3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся школьников даже без специального обучения.
- 1 дополнительным часом по предмету «Технология» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития слабая мелкая моторика и имеются тяжелые речевые нарушения. А развитие моторики на технологии позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность.
- 1 дополнительным часом по предмету «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», в связи с ограничениями двигательной активности школьников, которые приводит к снижению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям, снижению работоспособности, быстрой утомляемости

10. В 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1 дополнительным часом по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.
- 1 дополнительным часом по предмету «Математика», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы базовые математических знания,

умения и навыки, позволяющие в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования,

- 1 дополнительным часом по предмету «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», в связи с ограничениями двигательной активности школьников, которые приводит к снижению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям, снижению работоспособности, быстрой утомляемости

#### 11. Организация аттестации.

##### *Промежуточная аттестация.*

Учебные предметы	Классы	1 дополнительный, 1 классы
Русский язык		Качественная характеристика-описание уровня овладения знаниями, умениями и навыками, психологических особенностей обучающихся первых классов: – с 16.12.2024 по 27.12.2024 – с 12.05.2025 по 23.05.2025
Математика		
Окружающий мир		
Литературное чтение		Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 21.10.2024 по 25.10.2024</li> <li>• за II четверть с 23.12.2024 по 27.12.2024</li> <li>• за III четверть с 17.03.2025 по 21.03.2025</li> </ul>
Изобразительное искусство		Творческая работа
Музыка		Тестовые задания
Физическая культура		Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания
Труд (технология)		Творческая работа

Учебные предметы	Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык		Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024</li> <li>– за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024</li> <li>– за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025</li> </ul>		
Литературное чтение		Проверка навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за I четверть с 21.10.2024 по 25.10.2024</li> <li>• за II четверть с 23.12.2024 по 27.12.2024</li> <li>• за III четверть с 17.03.2025 по 21.03.2025</li> </ul>		
Математика		Контрольные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за I четверть с 14.10.2024 по 18.10.2024</li> <li>– за II четверть с 16.12.2024 по 20.12.2024</li> <li>– за III четверть с 10.03.2025 по 14.03.2025</li> </ul>		
Окружающий мир		Тестовые задания		
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Проект
Музыка		Тестовые задания		
Труд (технология)		Творческая работа		
Физическая культура		Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовые задания		

*Итоговая аттестация* учащихся переводных классов – с 21 апреля по 16 мая 2025 г.