

Утверждено протоколом №1
Заседания педагогического совета
«30» августа 2024 г.

Утверждено
Распоряжением №207/2
от «30» августа 2024 г

План методической работы
МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад,
реализующая адаптированные образовательные программы»
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Тестирование педагогов на выявление профессиональных интересов и затруднений педагогов по прошествии учебного года.	30.05.2024	Заместитель директора по УР	Выявление профессиональных дефицитов, актуальных проблем и интересов
2.	Опросник по выявлению профессиональных дефицитов и интересов тьюторов	30.05.2024	Заместитель директора по УР	Выявление профессиональных дефицитов, актуальных проблем и интересов
3.	Тестирование по теме «Педагогическое общение»	30.05.2024г	Заместитель директора по ВР	Определение стиля педагогического общения между педагогами и педагогами-учащимися
4.	Тестирование по теме: «Классное руководство»	30.08.2024г	Заместитель директора по ВР	Направлен на проверку уровня знаний теоретических и методических основ этой деятельности
5.	Опросник по выявлению профессиональных дефицитов педагогов-психологов	Октябрь 2024	Руководитель методического объединения педагогов-психологов Ковалева А.С.	Выявление профессиональных дефицитов
6.	Групповая консультация по самоанализу деятельности педагогов – психологов.	Апрель 2025	Педагоги-психологи: Ковалева А.С. Разина Е.В. Жернакова И.В.	Заполнение специалистам схем и электронных таблиц для самоанализа деятельности, рекомендаций по составлению самоанализа.

7.	Опросник по выявлению профессиональных дефицитов и интересов у учителей-логопедов	Май 2025	Руководитель методического объединения учителей-логопедов Солихова А.Я.	Выявление профессиональных дефицитов, актуальных проблем и интересов; выработка путей решения педагогических проблем и затруднений.
8.	Тестирование учителей-дефектологов на выявление профессиональных интересов и затруднений педагогов по прошествии учебного года.	Май 2025 г.	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	По результатам тестирования: - выявить профессиональные интересы и затруднения педагогов по прошествии учебного года; - фиксация конкретных действий по реализации задач профессионального развития; - определение путей решения проблем на следующий учебный год; - развитие профессиональных интересов и преодоления затруднений.
1.2. Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)				
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по коррекционной педагогике.	2024-2025 уч. год	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Руководители методических объединений	Прохождение курсов повышения квалификации по коррекционной педагогике. Повышение уровня знаний коррекционной педагогике.
2.	Прохождение курсов по теме «Классное руководство»	2024 – 2025 уч. год	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Повышение квалификации классных руководителей
3.	Прохождение курсов по теме «Дополнительное образование»	2024 – 2025 уч. год	Заместитель директора по ВР, Учителя начальных классов	Повышение квалификации
1.3. Планирование работы методического совета ОО				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в	Август 2024 г.	Руководители МО	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.

	новом учебном году»		Заместители директора по УР, по ВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана
2.	Заседание №2 Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”	Ноябрь 2024 г.	Руководители МО Заместители директора по УР, по ВР	Повышение профессиональной компетенции педагога
3.	Заседание №3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества образования»	Январь 2025 г.	Руководители МО Заместители директора по УР, по ВР	Повышения уровня мотивации учащихся. Повышение профессиональной компетенции педагога
4.	Заседание №4 Тема: «О проведении информационно- методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года»	Май 2025 г.	Руководители МО Заместители директора по УР, по ВР	Анализ выполнения плана научно- методической работы за год, выявление проблемных вопросов. Анализ выполнения учебных программ. Повышение качества образования.
1.4. Планирование работы методических объединений педагогических работников (кафедр, проблемно-творческих групп и т.д.)				
1.	Методическое объединение учителей начальных классов	Август 2024 г.	Директор, зам. по УР, зам по ВР	Корректировка и утверждение плана работы методического объединения. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Инструктаж по правилам ведения школьной документации. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год. Обсуждение алгоритма взаимопосещения уроков и занятий.
2.	Методическое объединение учителей- дефектологов:	Август 2024 г.	Руководитель методического объединения	Разработанное и принятое: - дефектологическое обследования

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дефектологического обследования (подгрупповое и индивидуальное) учащихся с разными образовательными маршрутами; • разработка протоколов дефектологического обследования в зависимости от образовательного маршрута; • разработка инструментария диагностики. 		учителей-дефектологов Петрова А.Н.	(подгрупповое и индивидуальное); - протоколы дефектологического обследования; - инструментарий для учащихся с разными образовательными маршрутами.
3.	«Планирование работы МО педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году».	Сентябрь 2024 г.	Руководитель методического объединения педагогов-психологов Ковалева А.С., педагоги-психологи: Разина Е.В. Жернакова И.В.	Определение содержания и организации работы МО педагогов психологов в 2024-2025 учебном году.
4.	Разработка речевых карт и единых диагностик для обследования обучающихся с речевыми нарушениями	Сентябрь 2024	Руководитель методического объединения учителей-логопедов Солихова А.Я.	Разработка и принятия единой документации: речевые карты, диагностика, анкета-опросник для родителей
5.	Корректировка рабочих программ по курсу «Логопедическая работа по коррекции устной и письменной речи младших школьников обучающихся с ЗПР»	Сентябрь 2024	Руководитель методического объединения учителей-логопедов Солихова А.Я.	Корректировка и утверждение рабочих программ по курсу «Логопедическая работа по коррекции устной и письменной речи младших школьников обучающихся с ЗПР»
6.	Разработка рабочих программ по курсу «Логопедическая работа по коррекции устной и письменной речи младших школьников обучающихся с умственной отсталостью»	Сентябрь 2024 г.	Руководитель методического объединения учителей-логопедов Солихова А.Я.	Разработка и утверждение рабочих программ по курсу «Логопедическая работа по коррекции устной и письменной речи младших школьников обучающихся с умственной отсталостью»

7.	Методическое объединение учителей-дефектологов по разработке единой документации для учителей-дефектологов.	Октябрь 2024 г.	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Разработка и принятие единой документации (папки) для учителей - дефектологов.
8.	Методическое объединение учителей начальных классов	Ноябрь 2024 г.	Директор, зам. по УР	Анализ успеваемости обучающихся начального общего образования за I четверть. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
9.	Семинар классных руководителей: «Работа с семьей и детьми «группы риска».	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог	Развивать профессиональную компетенцию по работе с семьями, находить новые приемы работы и взаимодействия с семьей
10.	Деловая игра «Основы педагогического общения»	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Развитие профессионального теоретического и практического мышления
11.	Методическое объединение учителей начальных классов	Январь 2025 г.	Директор, зам. по УР	Обсуждение результатов проведения открытых уроков и занятий. Плюсы и минусы. Консультирование членов МО по педагогическим затруднениям. Совершенствование системы мониторинга внутренней оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
12.	Обновление и обогащение методического банка	В течении года	Руководители методических объединений	Разработка учебно-наглядных пособий, подбор дидактических материалов, тематических тестов.
13.	Методическое объединение по	Март 2025 г.	Руководитель методического	Доработанное и принятое единой документации

	обсуждению и корректировке единой документации для учителей-дефектологов.		объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	(папки) для учителей - дефектологов.
14.	Деловая игра «Роль классного руководителя в системе воспитания младших школьников»	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР	Повышение компетентности и успешности классного руководителя, его творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность
15.	Методическое объединение учителей начальных классов	Март 2025 г.	Директор, зам. по УР	Анализ сформированности личностных и предметных результатов на минимальном и достаточном уровнях у обучающихся 1-4 классов Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования
16.	Подготовка сводного самоанализа деятельности службы практической психологии МОУ за 2024-2025 учебный год.	Май 2025 г.	Руководитель методического объединения педагогов-психологов Ковалева А.С., педагоги-психологи: Разина Е.В. Жернакова И.В.	Подготовка отчетной документации
17.	Обсуждение и необходимая корректировка речевых карт, диагностик и программ	Май 2025 г.	Руководитель методического объединения учителей-логопедов Солихова А.Я.	Корректировка и окончательное принятие единой документации: речевые карты, диагностика, анкета-опросник для родителей, программы
18.	Методическое объединение по результатам работы с: <ul style="list-style-type: none"> • разработанными дефектологическими обследованиями (подгрупповое и 	Май 2025 г.	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Корректировка дефектологического обследования (подгрупповое и индивидуальное), протоколов дефектологического

	индивидуальное) учащихся с разными образовательными маршрутами; <ul style="list-style-type: none"> • протоколами дефектологического обследования в зависимости от образовательного маршрута; • инструментарием диагностики. 			обследования и инструментария для учащихся с разными образовательными маршрутами.
19.	Методическое объединение учителей начальных классов	Май 2025 г.	Директор, зам. по УР	Анализ успеваемости обучающихся за учебный год. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Результаты деятельности педагогического коллектива начального общего образования по совершенствованию воспитательного и образовательного процессов. Обсуждение плана на новый учебный год.

2. Информационное сопровождение

2.1. Организация сетевого взаимодействия

1.	Заключение договоров с партнерами сетевого взаимодействия школы	Сентябрь 2024г	Зам по ВР	Заключение договоров
2.	Проведение «Недели психологии»	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Руководитель МО педагогов-психологов Ковалева А.С. Педагоги-психологи: Разина Е.В. Жернакова И.В. Шапошникова И.В.	Подписание договора сетевого взаимодействия с ЦПМПК
3.	Составление плана работы по сетевому взаимодействию	2024-2025 уч. год	Зам по ВР, партнеры по сетевому взаимодействию	Разработанный план по сетевому взаимодействию

2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта				
1.	Написание статей на школьный сайт на актуальные темы	Раз в четверть	Руководитель МО педагогов-психологов Ковалева А.С.	Представление своего передового педагогического опыта.
2.	Публикация статей по теме	По запросу педагогов	Педагоги	Успешная публикация в СМИ
3.	Консультирование педагогов по выбору тем для публикации в СМИ	По запросу педагогов	Педагоги	Выбор темы для публикации в СМИ
4.	Подбор методической литературы по теме публикации в СМИ	По запросу педагогов	Педагоги	Успешная публикация в СМИ
5.	Распространение педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Написание учителями-дефектологами МОУ (Петрова А.Н., Сивоченко Е.А., Боткова М.Б.) публикации в сборнике статей ЛОИРО.	2024-2025 уч.год	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Публикация статьи в сборнике ЛОИРО

2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				
1.	Разработка рабочих программ	Сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УР, по ВР. Педагоги	Предположите результат выполнения мероприятия
2.	Проектная деятельность «Создание Летописи школы учащимися 3-4 классов о учителях – ветеранах школы»	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители 3-х, 4-х классов	Изучат историю школы, познакомятся с процессом создания Летописей
3.	Проектная деятельность «Создание рукотворных книг народных пословиц и поговорок о Родине и народным сказкам»	Октябрь 2024 г.	Классные руководители 1-х, 2-х классов	Овладеют процессом создания книг
4.	Проектная деятельность «Создание мультфильмов по народным сказкам»	Октябрь 2024 г.	Классные руководители 3-х, 4-х классов	Овладеют новыми технологиями создания мультфильмов

5.	Проектная деятельность «История моей семьи: национальный костюм. Песни и танцы моего народа»	Октябрь – Ноябрь 2024 г.	Классные руководители	Изучить историю семей в классе, ближе познакомиться национальными особенностями семей класса
6.	Практикум «Методика формирования деятельности в практическом обучении»	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов	Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7.	Семинар: «Влияние состояния тела на психологическое здоровье человека, школьника»	Ноябрь 2024 г.	Руководитель МО педагогов- психологов Ковалева А.С. Педагог-психолог Жернакова И.В.	Повышение профессиональных компетенций специалистов в области психосоматических на рушений, влияние психических состояний и гормонов на тело человека.
8.	Разработка и корректировка единой документации и программ	Сентябрь 2024 г. Май 2025	Руководитель МО учителей- логопедов Солихова А.Я.	Единая документации: речевые карты, диагностика, анкета-опросник для родителей, программы
9.	Разработка и отработка дефектологического обследования (подгрупповое и индивидуальное) для детей с разными образовательными маршрутами.	Сентябрь 2024 год, май 2025 год	Руководитель методического объединения учителей - дефектологов Петрова А.Н.	Полноценное и адаптированное единое дефектологическое обследование (подгрупповое и индивидуальное) для детей с разными образовательными маршрутами.
10.	Семинар-практикум «Логопедическое ассорти»	Март 2025 г.	Руководитель МО учителей- логопедов Солихова А.Я., Учитель-логопед Гливенко Н.В.	Повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов

11.	Исследовательская деятельность «Имена героев ВОВ в истории Ленинградской области»	Апрель 2025 г.	Классные руководители	Познакомиться с историей героев ВОВ в области
12.	Разработка единой документации для учителей-дефектологов	2024-2025 уч. год	Руководитель методического объединения учителей - дефектологов Петрова А.Н.	Единая документация (папка) для учителей-дефектологов.

3. Методическое сопровождение

3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами

1.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога- психолога Разиной Е.В.	2024-2025 уч. год	Руководитель МО педагогов- психологов Ковалева А.С.	Повышение уровня профессиональной компетенции, устранения профессиональных дефицитов
2.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута на учителя-логопеда Бондаренко Н.В.	2024-2025 уч. год	Руководитель МО учителей- логопедов Солихова А.Я.	Повышение уровня профессиональной компетенции, устранения профессиональных дефицитов
3.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута с учителем – дефектологом Ботковой М.Б.	2024-2025 уч.год	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Стимулирование педагога к повышению качества профессиональной деятельности и к личностно- профессиональному росту. Расширению спектра профессиональных позиций и ролей.
4.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута с учителем начальных классов Володкевич М.Б.	2024-2025 уч.год	Руководитель методического объединения учителей начальных классов Лачина А.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции, устранения профессиональных дефицитов

3.2. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта

1.	Выступление на педагогическом Совете МОУ учителя-логопеда Турукиной И.Ю.	Ноябрь 2024	Руководитель МО учителей-логопедов Солихова А.Я., Турукина И.Ю.	Распространение положительного педагогического опыта работы.
2.	Выступление учителя – дефектолога Сивоченко Е.А. на педагогическом совете МОУ по теме «Организация взаимодействия учителя-дефектолога с педагогами и другими специалистами в условиях образовательного учреждения».	Март 2025 год	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Знакомство педагогов и специалистов ОУ с работой учителя-дефектолога и взаимодействии с педагогами и специалистами образовательного процесса.
3.	Открытые занятия учителей-дефектологов (Боткова М.Б., Сивоченко Е.А., Зуевич С.Н.) в течении учебного года.	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Март 2025 г.	Руководитель методического объединения учителей-дефектологов Петрова А.Н.	Знакомство педагогов, специалистов ОУ с особенностью работы узкого специалиста (учителя-дефектолога). Обогащение опыта педагогов, специалистов ОУ.
4.	Открытые занятия учителей-логопедов	Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Руководитель МО учителей-логопедов Солихова А.Я., Кузнецова И.С., Бондаренко Н.В.	Распространение положительного педагогического опыта работы. Ознакомление с передовыми формами, методами, приемами коррекционной работы.
5.	Пополнение папки материалов работы МО на Яндекс-диске.	В течении года	Руководитель МО педагогов-психологов Ковалева А.С. Разина Е.В. Жернакова И.В.	Использование педагогами психологами материалов работы МО в своей профессиональной деятельности.
6.	«Методические рекомендации по проведению «Недели психологии в школе»»	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Руководитель МО педагогов-психологов Ковалева А.С. Разина Е.В. Жернакова И.В.	Обзор приказа и методических рекомендаций по проведению НП в школе Из опыта работы: «Психологические акции в работе

				школьного психолога»
7.	Открытые занятия учителей начальных классов	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Руководитель МО учителей начальных классов	Распространение положительного педагогического опыта работы. Ознакомление с передовыми формами, методами, приемами работы.
3.3. Работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов				
1.	Консультации молодых специалистов по планированию и организации работы педагогов-психологов начальной школы	В течении года	Руководитель МО педагогов-психологов Ковалева А.С. Разина Е.В. Жернакова И.В.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

