

<b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета учителей начальных классов Протокол № 1 30.08.2022г	<b>Утверждено</b> Распоряжением № 303 от 31.08.2022 г
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Положение  
о структуре, порядке разработки, принятия и утверждения рабочих  
программ начальной школы коррекционно-развивающих занятий  
специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-  
дефектолога)**

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, принятия и утверждения рабочих программ коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в дальнейшем – Положение), разработано в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2 Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий - это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной и авторской программе по коррекционно-развивающим занятиям.

1.3 Положение регламентирует порядок разработки, оформления и реализации адаптированных рабочих программ специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) начальной школы.

1.4 Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.5 Настоящее Положение является локальным нормативно правовым актом.

**2. Цели и задачи адаптированной рабочей программы по коррекционно-  
развивающим занятиям**

2.1 Цель Адаптированной рабочей программы по коррекционно-развивающим занятиям — коррекция (исправление отклонений, нарушений развития), профилактика (предупреждение отклонений и трудностей в развитии), развитие (оптимизация и стимулирование, обогащение содержания развития). Создание условий для развития эмоционального, социального, интеллектуального потенциала обучающихся начальной школы.

2.2 Задачи:

- Повышение качества образовательного процесса в начальной школе.
- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение соответствующих услуг.
- Конкретизация целей и задач коррекционно-развивающей деятельности специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога) в начальной школе.

2.3 Адаптированная рабочая программа определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается обучающимся, с учетом возраста, особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей.

2.4 Определяет планируемые результаты освоения программы обучающимися начальной школы.

### **3. Разработка Адаптированных рабочей программы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

3.1 Разработка Адаптированных рабочих программ специалистов относится к компетенции ответственного специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

3.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается специалистами на учебный год, с целью охвата коррекционно-развивающей деятельностью обучающихся начальной школы основе заключения ПМПК.

3.3 В Адаптированной рабочей программе специалист прописывает цели и задачи, разделы и их содержание, а также другие необходимые сведения.

3.4 Адаптированная рабочая программа является основной для определения специалистом содержания коррекционно-развивающей деятельности, календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

3.5 Специалист в Адаптированной рабочей программе распределяет количество часов образовательной деятельности по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые пособия и индивидуальные особенности обучающихся. Устанавливает последовательность подачи материала с учетом рекомендаций Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы». Корректирует объем времени, исходя из дидактической значимости, степени сложности усвоения материала обучающимися.

### **4. Структура рабочей программы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

4.1 Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Основное содержание коррекционно-развивающей программы;
- Календарно-тематическое планирование;
- Ресурсное обеспечение программы.

4.2 Специалист, имеют право включать дополнительные графы, с учетом особенностей обучающихся.

При планировании необходимо учесть количество учебных недель

- для 1 классов - не менее 33 недель;
- для 2-4 классов - не менее 34 недель.

## **5. Утверждение программ специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

1.1 Утверждение Адаптированных рабочих программ специалистов предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и принятие на заседании педагогического совета и утверждение приказом директора школы.

1.2 Специалист допускается к проведению занятий при наличии у него утвержденной директором школы Адаптированной рабочей программы.

1.3 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Адаптированную рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

## **6. Контроль за реализацией программ специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

6.1 Контроль за реализацией Адаптированных рабочих программ специалистов осуществляется администрацией МОУ в течение каждого учебного года (в соответствии с планом внутришкольного контроля)

## **7. Заключительное положение.**

7.1 Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора МОУ.

7.2 Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

7.3 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

7.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.