

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 31.08.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» с 2 по 4 классы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и родителей.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость—ученики должны знать коэффициент («вес») любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица коэффициентов должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (*см. Приложение 1, 2*).

Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «40».

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов деятельности учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Текущая оценка знаний учитывается при выставлении оценок за четверть, полугодие, год и итоговой.

3. Заключительные положения.

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

ГИС СОЛО дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент(**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.
Возможные значения коэффициента- от **10** до **40**

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Коэффициент
1. Ответ на уроке	10
2. Коллективный проект	15
3. Зачет	10
4. Лабораторная работа	10
5. Практическая работа	15
6. Проверочная работа	15
7. Самостоятельная работа	20
8. Тестирование	15
9. Чтение	10
10. Математический диктант	10
11. Словарный диктант	30
12. Заучивание стихотворений	10
13. Творческая работа	30
14. Контрольное списывание	10
15. Изложение	20
16. Сочинение	20
17. Контрольная работа	30
18. Диктант	30
19. Входная контрольная работа	30
20. Входной контрольный диктант	30
21. Комплексный анализ текста	20
22. Тематическая контрольная работа	30
23. Эссе	10
24. Контурные карты	10
25. Аудирование	10
26. Проект	15
27. Спортивные нормативы	20
29. Итоговая контрольная работа	40
30. Итоговый контрольный диктант	40
31. Работа на уроке (задания повышенного уровня)	30
32. Работа на уроке (задания базового уровня)	10

33.Грамматические задания	40
34.Хоровое пение	10
35.Монолог/диалог	10
36.Анализ текста	15
37.Устный счёт	20
38.Грамотность	10
39.Выразительное чтение	10
40.Лексическая работа	10
41.Пересказ	10
42.Работа над ошибками	10
43.Языковая тема	10
44.Письмо	10
45.Диагностическая контрольная работа	40
46.Тематическая работа	30
47.Реферат	10

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их К)/(Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление отметок за четверть, полугодие, год.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

При выставлении отметок за четверть учителям рекомендуется руководствоваться следующими правилами:

Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5 и при условии выполнения 50 % и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «5» ;

Отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,4 при условии выполнения 60% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5» ;

Отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,4 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

Отметка «2» выставляется, если средний балл составляет меньше 2,5 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «2». В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с администрацией школы.

По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре предусматриваются иные подходы при выставлении четвертных отметок в связи с тем, что для овладения обучающимися умениями в данных предметных областях, учащийся должен обладать еще и специальными способностями, а иногда и просто природными данными.